

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» г. Дубны Московской области



**Публичный доклад
о деятельности учреждения в 2013-2014 учебном году
заведующего ДОУ №22
Ивановой Ирины Анатольевны**

Согласовано:
Председатель Наблюдательного
совета Н.А. Смирнова

Принято на
педагогическом совете ДОУ
от 29.08.2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 22 «Золотая рыбка» г. Дубны Московской области
ИВАНОВОЙ ПРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ
за 2013 – 2014 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

Учредителем ДООУ является городской округ Дубна Московской области (далее - учредитель), от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области

Сокращенное наименование учреждения – ДООУ №22

Тип – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Государственная аккредитация – свидетельство АА – 147134, регистрационный № 1534 от 29 мая 2007 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия РО МО № 000380, регистрационный № 67364 от 08 августа 2011 г.

Место нахождения – 141980 Российская Федерация, Московская область, город Дубна, улица Центральная, д.23-а

Электронный почтовый ящик – dubna.dou22@mail.ru

Адрес сайта ДООУ: dou22.uni-dubna.ru

Телефон – (849621)-5-55-86

Ближайшее окружение детского сада – гимназия №3, жилой микрорайон.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» введён в строй действующих 01.07.1973 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее - ДООУ) создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №22 «Золотая рыбка» в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа Дубна Московской области в сфере дошкольного образования и является учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №22 «Золотая рыбка» в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа Дубна в сфере дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Золотая рыбка» было создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе ясли-сада №22 «Золотая рыбка» - прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании постановления мэра г. Дубны от 15 декабря 1996 года № П-2090 и является учреждением, осуществляющим физическое и психическое развитие, коррекцию и оздоровление всех воспитанников.

ДОУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части, касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области на основании постановления администрации г. Дубны Московской области от 09.09.2014 г. №717-пг переименовано с 18.09.2014 г. в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

Состав воспитанников

В 2013-2014 учебном году работало 11 групп, списочный состав – 211 детей. Из них:

- * с 1,5 до 2 лет - 1 группа (20 человек)
- * с 2 до 3 лет – 2 группы (39 человек)
- * с 3 до 4 лет – 2 группы (39 человек)
- * с 4 до 5 лет – 2 группы (38 человек)
- * с 5 до 6 лет – 2 группы (37 человек)
- * с 6 до 7 лет – 2 группы (38 человек)

Функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (30 человек).

Социальная структура семей воспитанников	ед. измерения
Структура детей, охваченных системой дошкольного образования, по социально-экономическому статусу:	20
- из малообеспеченных семей	
- неблагополучных семей	0
- из многодетных семей	41
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
- детей-инвалидов	0

2. Система управления.

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Уставом ДОУ. В структуру органов управления ДОУ входят: общее собрание коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №22 «Золотая рыбка» Иванова Ирина Анатольевна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы свыше 20 лет, стаж работы в данной должности –18 лет.

Организацию и контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Руденко Антонина Анатольевна, образование - высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работе - 20 лет, стаж работы в данной должности - 11 лет.

За административно-хозяйственную работу и безопасность в ДОУ отвечает заместитель заведующего по хозяйственной работе Позднякова Любовь Аркадьевна, стаж работы в ДОУ 34 года, стаж работы в должности - 19 лет.

В ДОУ №22 в 2013-2014 уч. году прошли плановые проверки:

- 31.03.2014 г. по антитеррористической деятельности ДОУ аппаратом АТК г. Дубны (вывод: нарушений, предписаний - нет);

- с 10.04.2014 г по организации пожарной безопасности ДОУ (ОНД по г. Дубна УНД ГУ МЧС России по Московской области Лукьяновым В.А. (вывод: нарушений, предписаний - нет);

- с 15.04.2014 г. по 22.04.2014 г. по соблюдению трудового законодательства РФ государственной инспекцией труда (вывод: нарушений, предписаний - нет);

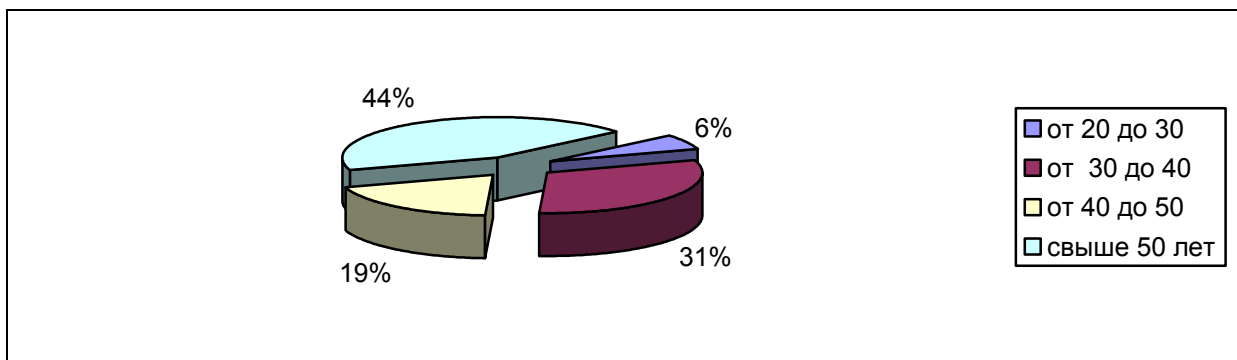
- с 14.04.2014 г. по 13.05.2014 г. по исполнению плана контрольно-ревизионных мероприятий Управления РПН по Московской области ведущим специалистом-экспертом ТОУ ОПН по М.о. в г. Дубна, Дмитровском, Талдомском районах Лукашевич Н.А. (вывод: нарушений, предписаний - нет).

3. Условия организации образовательного процесса.

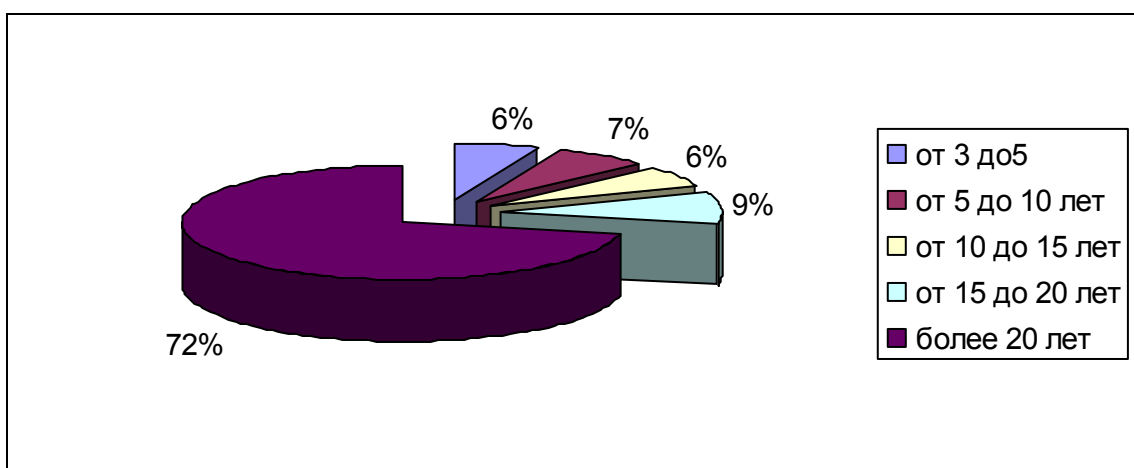
Кадровый потенциал ДОУ	
Количество педагогических работников в ДОУ: из них имеющих:	32
- высшее профессиональное образование	13
- среднее профессиональное образование	19
Количество руководящих работников в ДОУ: из них:	3
- имеющих высшее педагогическое образование	2
Число педагогических работников, имеющих в ДОУ:	2
- логопедов	1
- педагогов-психологов	0
- социальных педагогов	1
- педагогов дополнительного образования	0
Количество педагогических работников – молодых специалистов	0
Количество педагогических работников ДОУ, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	29
- высшую квалификационную категорию	20
- первую квалификационную категорию	6
- вторую квалификационную категорию	2
Количество педагогических работников ДОУ, имеющих государственные и отраслевые награды	12
Медицинский персонал ДОУ	2

Количество медицинских работников ДОУ, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	1
- высшую квалификационную категорию	1
Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении	50%

Педагогический коллектив ДОУ «Золотая рыбка» имеет средний возраст – 43 года.



Стаж работы педагогов.



В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательной программы ДОУ,
- учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- **содержательно-насыщена** (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным);
- **трансформируема** (предметно-пространственная среда изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, меняющимися интересами и возможностями детей);
- **полифункциональна** (предполагает разнообразно использовать различные составляющие предметной среды);

- **вариативна** (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д., разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
- **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности),
- **безопасна** (предметно-пространственная среда обеспечивает надёжность и безопасность их использования).

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования и инвентаря (в помещениях ДООУ и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях,
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением,
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В ДООУ имеются: 11 групповых помещений, музыкальный зал с театральной студией, физкультурный и тренажёрный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, кабинет коррекции плоскостопия, изостудия, кабинет-психолога, кабинет психологической разгрузки, 2 логопедических кабинета.

Все кабинеты специалистов (изостудия, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты) оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДООУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДООУ.

Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: экологическая тропа, огород, цветники на групповых участках, уголки природы в группах.

На территории детского сада расположены – 11 участков для прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка, место для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, бадминтон).

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 №0001127, регистрационный номер ЛО-50-01-000379 , выданное Министерством здравоохранения Московской области 12.11.2008 г.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 2 мультимедийные системы, ноутбук, 8 компьютеров с принтерами, 2 ксерокса, 2 сканера, факс, видео магнитофон, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов).

Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

Режим работы ДОУ

Режим работы ДОУ устанавливает учредитель, исходя из потребности семьи и бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности – с 7.30 до 17.30.

Прием в ДОУ №22 производится на основании следующих документов:

-заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);

-медицинской справки об отсутствии противопоказаний к посещению ребенком ДОУ;

-направления Управления дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области.

-заключения городской медико-психолого-педагогической комиссии (в группы компенсирующей направленности).

В ДОУ №22 «Золотая рыбка» принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Дубна.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульте ООО «ФЛЭКСИ».

В здании ДОУ установлены металлические двери с кодовыми замками.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДОУ создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Организация питания

Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 1,5 до 7 лет, согласованным с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Московской области городе Дубне, Дмитровском и Талдомском районах Черкашиным О.Г. В дошкольном учреждении организовано четырёх разовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп. Групповые помещения оснащены куллерами, в ДОУ осуществляется доставка чистой воды.

Охрана и укрепление здоровья

В 2013-2014 учебном году особое внимание уделялось работе по оздоровлению детей. Реализация оздоровительной направленности нашего ДОУ – это четкая организация оздоровительного и профилактического, педагогического и физически формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами, создание условий и организация педагогического процесса и развивающей среды в ДОУ для улучшения качества здоровья ребенка. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей ведется планомерно, во всех возрастных группах разработан план оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года решались следующие задачи: приобщение и формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, воспитание у них осознанного отношения к своему здоровью. Концептуальной основой деятельности ДОУ в плане физического развития и укрепления здоровья дошкольников является создание условий для наибольшей эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы при подготовке детей к школе и дальнейшей жизни. Одним из направлений нашего ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, школы, поликлиники. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно.

По вопросам охраны и укрепления здоровья детей был проведён семинар на тему: «Использование закаляющих мероприятий как средства укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», проведена профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство».

Целенаправленная и систематическая работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников позволяет педагогам добиваться высоких результатов посещаемости и низкой заболеваемости воспитанников.

В своей работе педагоги ДОУ используют разнообразные и эффективные методы и формы работы как с детьми, так и с родителями группы.

В ДОУ были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников: «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!». Семья Семёновых приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!»

4. Содержание образования

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и представляет собой совокупность следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Приоритетными направлениями в образовательной деятельности являются физическое и познавательно-речевое.

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

В ДООУ в 2013-2014 уч. году были проведены тематические педсоветы по следующим темам:

-«Система работы ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. Образовательная область «Художественное творчество» (Проведен педагогический срез. Одобрен опыт работы педагогов по итогам НОД: Цветковой С.С., Никулиной Е.Ю., Банниковой Н.Г., Самохваловой Л.В., Кожевниковой Н.А., Хрусталёвой Т.М., Кузьминой Р.А., Зариповой С.Е.);

-«Повышение качества образования через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс» (Одобрен опыт работы педагогов по использованию ИКТ-технологий: Зариповой С.Е., Галныкиной Л.И., Самохваловой Л.В.).

В 2013-2014 уч. году проведены проверки:

- Педагогический срез по итогам проведения НОД по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников во всех возрастных группах ДООУ от 11.11.2013 г). Выводы: в своей работе педагоги используют разнообразные методы и приемы активизации творческой деятельности дошкольников, способствующие художественному развитию детей: художественное слово, наглядно-демонстрационный материалы, объяснительно-иллюстративный приём, приёмы последовательности действий при создании единого образа. В процессе реализации образовательной области «Художественное творчество» у дошкольников успешно формируются интегративные качества «Любознательный, активный», «Эмоционально-отзывчивый», «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

- Тематическая проверка «Содержание работы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья воспитанников в подготовительной к школе группе» акт от 21.03.2014 г. Выводы: Воспитатели Хрусталёва Т.М., Галныкина Л.И. внедряют педагогическую технологию формирования представлений дошкольников данной группы о ЗОЖ (используя методику И.М. Новиковой «формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников»), в своей работе используют разнообразные и эффективные методы и формы работы как с детьми, так и с родителями группы. Целенаправленная и систематическая работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников позволяет педагогам добиваться высоких результатов посещаемости и низкой заболеваемости воспитанников.

Особенности образовательного процесса в ДООУ

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в

самостоятельной деятельности детей. Приоритетная деятельность ДОО обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Режим дня воспитанников ДОО, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Максимальный допустимый объём недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (4-й год жизни) – 11 занятий, длительность - 15 минут;
- в средней группе (5-й год жизни) – 12 занятий, длительность – 20 минут;
- в старшей группе (6-й год жизни) - 15 занятий, длительность – 25 минут;
- в подготовительной (7 –й год жизни) – 17 занятий, длительность - 30 минут.

Дополнительные услуги

В ДОО в 2013-2014 учебном году было организовано дополнительное образование, которое отвечает запросам родителей и интересам дошкольников.

Бесплатное дополнительное образование:

- секция «Общей физической подготовки» для детей старшего дошкольного возраста (рук. Белов Д.Г),
- кружок «Фантазёры» для детей старшего дошкольного возраста (рук. Ракитина Л.И., Коньгина И.В.),
- кружок «Логоритмика» для детей 2 младшей группы «А» (рук. Никулина Е.Ю.),
- кружок «Очумелые ручки» для детей 2 младшей группы «Б» (рук. Ляскович О.В.),
- кружок «Занимательная геометрия» для детей подготовительной группы (рук. Галныкина Л.И.),
- кружок «Маленький мастер» для детей подготовительной группы (рук. Хрусталёва Т.М.).

Платное дополнительное образование:

- развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);
- английский язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),
- математика-логика язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп,
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте язык для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Самсонова М.Н.),
- «Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Горчакова Г.Е.).
- изобразительная деятельность для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Перцова Е.В.)

Работа кружков осуществлялась по перспективным планам.

С целью создания условий для единых стартовых возможностей детей при поступлении в школу в ДОО функционировали 2 группы с углублённой подготовкой детей к школе с дополнительными занятиями:

- по обучению грамоте,
- математике/логике,
- английскому языку,
- формированию графических навыков.

С 2010 года в ДОО функционирует группа индивидуального развития и сопровождения детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности в группах индивидуального развития и сопровождения детей определяется индивидуально-коррекционными маршрутами, разрабатываемыми исходя из особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение,
- физкультурно-оздоровительная работа,
- развивающие игровые занятия,
- развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности,
- развитие эмоциональной сферы средствами сказкотерапии.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоническое развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
- повышенного внимания педагогического коллектива ДОУ к инновационной деятельности в системе образования,
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи.

В ДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и логопункт. Методическим обеспечением осуществления коррекционного процесса является коррекционно-развивающие программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи».

5. Результаты деятельности

Определённая профилактическая работа по снижению заболеваемости дала успешные результаты, снизилась заболеваемость.

Пропуск одним ребёнком по болезни в год составил:

	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Ясли:	14 д/д	13 д/д	12 д/д
Сад:	8,7 д/д	8,5 д/д	6 д/д

Анализ посещаемости:

	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Ясли:	66%	68%	69%
Сад:	75%	77%	79%

Анализируя посещаемость детей, можно сделать вывод: самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной к школе группе (94%), в подготовительной логопедической группе (86%), самый низкий в ясельной группе (66%).

Вывод: продолжать целенаправленную работу по физкультурно-оздоровительному направлению, внедрять современные здоровьесберегающие технологии, продолжать создать условия для эмоционального комфорта дошкольников с целью профилактики психосоматических заболеваний.

Медико-оздоровительная работа велась в следующих направлениях: плановые оздоровительные мероприятия (витаминизация, употребление поливитаминов, фитонцидов – лук, чеснок); ежедневные закаливающие мероприятия; плановые физиотерапевтические процедуры (по рекомендации врача-педиатра); профилактика плоскостопия и нарушений осанки.

Особой частью оздоровительных мероприятий является закаливание в течение дня. Все воспитатели владеют методами закаливания и используют их в работе. Во всех возрастных группах ежедневно проводились закаливающие мероприятия после сна с элементами корригирующей гимнастики. В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Динамические часы, проводимые воспитателями, интересны по построению, содержанию, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Углубленный медицинский осмотры детей проводятся дважды в год, на которых определяются группы здоровья детей. В результате внедрения в практику работы с детьми новых здоровьесберегающих методик и технологий, проведенных лечебно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в ДОУ, а также осуществления индивидуального подхода к оздоровлению детей, улучшили группу здоровья:

2011 г.	2012 г.	2013 г.
14 детей	12 детей	19 детей

Анализ групп здоровья детей показал:

Год	Списочный состав детей в ДОУ	Количество детей по группам здоровья			
		С I группой здоровья	С II группой здоровья	С III группой здоровья	С IV группой здоровья
2011 г.	197 чел.	60 чел. (30%)	129 чел. (66%)	8 чел. (4%)	-
2012 г.	200 чел.	50 чел.(25%)	137 чел. (68%)	12 чел. (6%)	1 чел. (0,5%)
2013 г.	212 чел.	55 чел (26%)	142 чел (67%)	13 чел (6%)	2 чел (1%)

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Ежегодно коллектив работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в рамках экспериментальной деятельности по внедрению инновационных технологий в целостном развитии дошкольников. Вся непосредственно образовательная деятельность проводилась с высокой моторной плотностью и равномерным распределением нагрузки.

Эффективность двигательной деятельности осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня их физического развития. Особое внимание уделяется коррекционной работе с ослабленными и часто болеющими детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей.

ДОУ обеспечивает высокий уровень воспитания и образования дошкольников.

1 . Анализ проведённого мониторинга качества образовательного процесса:

Образовательные области:	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г
Физическая культура	83%	84%	85%
Здоровье	89%	87%	90%
Безопасность	82%	84%	86%
Социализация	87%	88%	88%
Труд	84%	88%	86%
Познание	81%	86%	86%
Коммуникация	83%	82%	88%
Чтение художественной литературы	89%	81%	85%
Художественное творчество	78%	86%	84%
Музыка	86%	86%	89%

2 . Анализ проведённого мониторинга качества детского развития:

Интегративные качества:	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г
Физически развитый	88%	87%	89%
Любознательный, активный	79%	82%	86%
Эмоционально отзывчивый	86%	88%	87%
Владеет средствами общения со взрослыми и сверстниками	83%	88%	85%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	82,5%	86%	85%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	83%	86%	84%
Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	74%	88%	86%
Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности	88%	88%	87%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	89%	92%	88%

Проведённые педагогические диагностики, педагогические срезы, тематические проверки, открытые занятия, мониторинги показывают высокие знания, умения и навыки детей по всем разделам реализуемой образовательной программы.

В группах раннего возраста результаты экспертной оценки нервно-психического развития на конец года показал соответствие возрасту по всем психическим процессам - активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра - находятся в зоне полного развития.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе .

В ДОУ регулярно проводятся срезы педагогических и психологических диагностик.

Большая работа была проведена социльно-психологической службой, были проведены обследования детей, составлены необходимые заключения, проведены выпускные комиссии. Наблюдаются стабильные результаты готовности детей к обучению в школе:

- в 2011 г .: 57, 6 % имеют высокий уровень готовности, 42, 4% имеют средний уровень готовности.
- В 2012 г.: 57% имеют высокий уровень готовности, 43 % имеют средний уровень готовности,
- в 2013г: 60% имеют высокие уровень готовности к школе, 40% имеют средний уровень готовности
- в 2014 г: 65% имеют высокие уровень готовности к школе, 35% имеют средний уровень готовности.

Результаты ПМПК по выпуску детей из логопедических групп.

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
13 детей: 2- с ост. явлениями 11 - норма речи .	18 детей: 3 - с ост. явлениями 15 - норма речи	16 детей: 1- с ост. явлениями 15 - норма речи
15%-с ост. явлениями	16%-с ост. явлениями	6%-с ост. явлениями
85 % - норма речи	84 % - норма речи	94% - норма речи

Выпускники ДОУ №22 продолжают обучение в гимназическом классе гимназии №3, функционирующем на базе детского сада, около 89% детей начальных классов обучаются на 4-5.

В ДОУ успешно функционировали группы с углубленной подготовкой к школе, дети по результатам педагогической диагностики к концу учебного года показали высокий уровень знаний.

Педагогический коллектив ДОУ. Анализ методической работы:

В ДОУ работают творческие, грамотные, преданные своему делу люди, и поэтому мы уверены, что справимся с поставленными задачами и в будущем учебном году.

В 2013-2014 учебном году педагоги прошли переаттестацию, по результатам которой 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 человека - на первую квалификационную категорию; 13 человек прошли курсы повышения квалификации по различным темам; 1 чел. проходит переподготовку в ГОУ Педагогическая академия; все педагоги участвовали в различных мероприятиях, проводимых в ДОУ: праздничные мероприятиях, работе методических объединений; а также городских конкурсах, и выставках, педагоги приняли участие в городских методических объединениях.

В сентябре 2013 г. педагоги Никулина Е.Ю., Шпаковская Л.Б., Горчакова Г.Е. приняли участие в городском конкурсе «Лучшая памятка для родителей по адаптации детей к условиям ДОУ».

В ДОУ №22 в октябре 2013 г педагоги ДОУ представили свой опыт работы на городском педагогическом марафоне:

- учитель-логопед Диденко С.В. провела мастер-класс по обучению составлению предложений и описательных рассказов с использованием опорных схем по методике Н.А.Арбековой;
- педагог-психолог Горчакова Г.Е. провела мастер-класс по песочной игротерапии с использованием световых столов и песочниц К. Юнга;
- воспитатель Перцова Е.В. продемонстрировала творческую мастерскую по изготовлению Ангела в технике оригами;
- воспитатель Галныкина Л.И. провела интегрированную деятельность с детьми подготовительной к школе группы «Занимательное путешествие»;
- воспитатель Яшина И.Р. провела интегрированную деятельность с детьми подготовительной компенсирующей группы «Перелётные птицы».

Педагог-психолог Горчакова Г.Е. приняла участие в городском конкурсе «Лучший кабинет педагога-психолога ДОУ».

Педагогический опыт и методический уровень был отмечен посетителями педагогического марафона (отзывами); участники получили сертификаты.

Опыт работы педагогов был представлен в сборниках УДО города Дубны, а также на педагогических сайтах: maam.ru, [дошколенок.ru](http://doшколенок.ru) и других.

Традиционно педагоги приняли участие в шестнадцатых Рождественских Международных образовательных чтениях. Учителя-логопеды Самсонова М.Н., Диденко С.В. приняли участие в международной конференции, проводимой Российской академией образования.

Городские конкурсы и смотры-конкурсы:

Дети нашего сада очень достойно выступали на соревнованиях, включённых в Спартакиаду дошкольников и эстафете, посвященной памяти А.Я. Березняка.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого ребёнка - главные аспекты работы педагогов ДОУ. Команда детей подготовительной логопедической группы «Уникум» приняла участие в городском конкурсе «Умники и умницы» (воспитатели: Кузьмина И.Р., Яшина И.Р.) Команда подготовительной группы «Дорожные знаки» приняла участие в городском смотре-конкурсе «Безопасное колесо». (воспитатели: Галныкина Л.И., Хрусталева Т.М.)

Девочки подготовительной логопедической группы приняли участие в городском Фестивале дошкольников «Праздник детства» с танцем «У колодца» (музыкальный руководитель Захаркина Т.И.)

Сведения об участии педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах и проектах разного уровня:

Конкурс	Сертификат, диплом
Всероссийский конкурс «Элита образования» в номинации «Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся образования» проект педагогов ДОУ «город Дубна глазами детей»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Знакомство с окружающим миром» Воспитатель Галныкина Л.И. НОД «Весна» с мультимедийной презентацией	Диплом 3 степени

Воспитатель Мошкова А.В. НОД «Дорога от зимы к весне»	Диплом 3 степени
Межрегиональный турнир «РостОК» (ноябрь 2013 г.) В 1 этапе «СуперУМ» приняли участие 5 воспитанников Серёдкина Вера Короткий Егор	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Межрегиональный турнир «РостОК» (февраль 2014 г.) Во 2 этапе «УникУМ» приняли участие 14 воспитанников Рябошапка Арсений, Кузьмичева Виктория	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Межрегиональный турнир «РостОК» (апрель 2014 г.) В 2 этапе «ИтеллекУМ» приняли участие 14 воспитанников Худжаярова Ксения, Корнеева Александра, Серёдкина Вера, Леонова Алина; Короткий Егор, Зацева Александр.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Национальный конкурс детского рисунка «Незнайка: я вернулся!»	13 Дипломов
Городская Спартакиада дошкольников. Легкая атлетика. Никонова Катя (бег 30, бег 100м, прыжок в длину); Ракитин Данил (прыжок в длину); Дубровина Алина (прыжок в длину)	Грамоты Грамота Грамота
Городская эстафета А.Я. Березняка - команда детей старшей группы - команда подготовительной группы	Грамота 3 место Грамота за участие
Городской конкурс «Лучший сайт ДООУ»	Диплом Победителя

6. Основные формы работы с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги ДООУ использовали традиционные и нетрадиционные формы: открытые занятия, консультации, родительские собрания, презентации, спортивные праздники, отчетные концерты, праздники, создание альбомов на тему «Моя семья». Были проведены Дни открытых дверей (с 22.04.2014 г. по 29.04.2014 г.), которые предоставили родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В ДООУ были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников : «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Семья Семёновых приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!»

Семья Могилевец приняла участие в городском конкурсе «Дружная семья!»

В течение года было проведено множество интересных мероприятий. Музыкальные руководители Зарипова С.Е., Захаркина Т.И. провели праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта», а также, «Этот день Победы...», «День рождение детского сада». Для

воспитанников инструктор по ФИЗО Утёнкова Л.Н. организовала спортивные праздники: «В одной связке», «День бегуна», «День лыжника». Организовала спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Олимпийские надежды», посвященные Олимпиаде в Сочи на стадионе «Волна», в котором приняли участие 80 воспитанников и 10 педагогов. Данное мероприятие освещались на телеканалах «Подмосковье», «Дубна».

Многообразие используемых форм работы: консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, совместное проведение экологических акции позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Наглядно-информационные: дни открытых дверей /октябрь, апрель/, мини-библиотеки, информационные проспекты, папка «Советы специалистов» (в каждой группе).

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

7. Социальная активность учреждения, социальное партнёрство, сетевое взаимодействие.

В ДОУ отмечается наличие открытого образовательного пространства учреждения в контексте единого образовательного пространства в городе. ДОУ расположено в левобережной части города ДОУ, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (выставочный зал, Дворец культуры, детская библиотека, детская музыкальная школа)
2. С оздоровительными комплексами (детская спортивная юношеская школа «Волна», Дворец спорта «Радуга»)
3. С образовательными учреждениями (гимназия №3)
4. С социальными объектами (МКБ «Радуга» им. А.Я Березняка, продуктовые и промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, поликлиника, почта, сбербанк, пожарная часть.)
5. С медицинскими учреждениями (Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»: детская поликлиника, взрослая поликлиника)

Взаимодействие ДОУ с учреждениями города

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Детская музыкальная школа	1. Приобщение детей к национальной культуре. 2. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Знакомство с произведениями народной культуры	1. Концерт с участием воспитанников и преподавателей музыкальной школы. 2. Экскурсия в музыкальную школу. 3. Посещение отчётных концертов музыкальной школы.

Дворец культуры «Октябрь»	<p>1. Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др.</p> <p>2. Приобщение к искусству.</p>	<p>1. Посещение концертов, представлений и т.д.</p> <p>2. Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.</p>
Городской выставочный зал	<p>1. Приобщение к миру искусства.</p> <p>2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов.</p> <p>3. Знакомство детей со средствами выразительности, с возможностями различных материалов для художественного воплощения замысла.</p>	<p>1. Посещение тематических и персональных выставок художников.</p> <p>2. Организация выставок детских работ.</p>
Детская библиотека	<p>1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря.</p> <p>2. Приобщение детей к мировой художественной литературе</p>	<p>1. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>2. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов.</p> <p>3. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.</p>
<p>Детская спортивная юношеская школа «Волна»,</p> <p>Дворец спорта «Радуга»</p>	<p>1. Приобщение детей к физической культуре.</p> <p>2. Укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>1. Экскурсии в музей спорта, бассейн.</p> <p>2. Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания.</p> <p>3. Посещение детьми спортивных кружков и секций</p>
Гимназия №3	<p>1. Интеграция деятельности детского сада и школы с целью лёгкого, естественного перехода ребёнка в школу.</p>	<p>1. Экскурсии с детьми в школу, посещение открытых уроков.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков в школе и организованной образовательной деятельности в ДОУ (учителя, педагоги).</p> <p>3. Совместные заседания ПМПк.</p> <p>4. Работа с родителями в рамках семейного клуба</p>

		«Школа будущего первоклассника». 5. Тематические конференции. 6. Совместные праздники, спектакли
Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»	1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.	1. Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. 2. Проведение диспансеризации и необходимых осмотров детей. 3. Обеспечение контроль за развитием и состоянием здоровья детей. 4. Участие в работе ДООУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни. 5. Организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Авторитет ДООУ №22 подтверждается благодарственными письмами со стороны родителей воспитанников, а также педагогов гимназии №3
Отзывы родителей в газете «Вести Дубны» №24 от 13.06. 2013 г. , «Вести» от 06.06.2014 г.

О работе дошкольного образовательного учреждения написаны статьи в СМИ: «Встреча» №7 от 20.02.2014 г., « Встреча» от 16.06.2014 г., «Встреча» №18 от 01.05.2014г.

Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Олимпийские надежды», посвященные Олимпиаде в Сочи на стадионе «Волна», в котором приняли участие 80 воспитанников и 10 педагогов освещались на телеканалах «Подмосковье», «Дубна».

8. Перспективы развития ДООУ

В целях повышения качества образования дошкольников коллектив ДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.

**Основные задачи годового плана работы ДОУ №22 «Золотая рыбка»
на 2014-2015 учебный год**

Цель: Проектирование образовательного пространства в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи работы:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
2. Системное и планомерное взаимодействие триады: «родитель-ребёнок-педагог».
3. Создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС ДО в ДОУ.

Ожидаемый результат:

1. Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечение новых подходов к организации педагогической деятельности ДОУ, его взаимодействия с семьей; акцент на эффективность процессов социализации, индивидуализации развития личности дошкольника.