

ЗАЯВКА

на участие в областном Конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015 году

городской округ Дубна Московская область

1. Сведения о дошкольной образовательной организации-участнике Конкурса:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

1.2. Почтовый адрес образовательной организации: 141983 Московская область, город Дубна, улица Центральная, дом 23-а.

Контактный телефон/факс: 8(496)2155586, тел. 8 967 032 52 95

E-mail: dubna.dou22@mail.ru <http://dou22.uni-dubna.ru/>

1.3. Ф.И.О. руководителя образовательной организации: Иванова Ирина Анатольевна.

1.4. Наименование направления реализации проекта в рамках Конкурса: «Реализация программ обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

2. Сведения о заявителе:

2.1. Наименование заявителя (включая организационно-правовую форму): Управление дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области.

2.2. Ф.И.О. руководителя, должность: Смирнова Надежда Анатольевна, начальник Управления дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области.

2.3. Фактический адрес заявителя (местонахождение): 141980 Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 18.

Контактный телефон/факс: 8(496) 2146144 E-mail: udo-dubna@tmpk.ru
<http://udo.uni-dubna.ru>

№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению дошкольной образовательной организации на участие в конкурсе Протокол № 5 от 21.01.2015 г. заседания совета руководителей образовательных учреждений, подведомственных Управлению дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области.

Подпись руководителя Заявителя
Начальник Управления

Дата подачи заявки: 24.02.2015г



_____/Н.А. Смирнова/

3. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации

3.1. Наименование инновационного проекта дошкольной образовательной организации: «Детский садик плюс семья – настоящие друзья» проект социально - педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации.

3.2. Срок реализации инновационного проекта: 2 года.

3.3. Цель инновационного проекта: разработка оптимальных методов и форм развития самосознания родителей в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнёрства между дошкольной организацией и семьёй, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), регулирующего отношения в сфере образования между их участниками, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Ключевые задачи инновационного проекта

1. Совершенствовать стиль партнёрских отношений в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитание духовно-нравственной личности ребёнка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.
2. Социально-педагогическая фасилитация педагогов и родителей по охране и укреплению душевного, духовного и физического здоровья детей.
3. Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями в процесс организации развивающей среды ДОУ посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
4. Профессиональное развитие педагогических кадров.
5. Обобщение и транслирование опыта работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области по обеспечению психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции семей воспитанников .

3.5. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта

1. Открытость детского сада для семьи;
Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении

воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге». Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

4. Индивидуальный подход:

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

5. Динамичность:

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

3.6. Актуальность инновационного проекта.

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодёжи. Отсутствие духовного развития, как сейчас очевидно, привело к нравственному опустошению, обнищанию душ людских. Редко произносятся слова: добро - как источник радости, мир и согласие в душе.

«А ведь только ...Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца выносит злое, ибо от избытка сердца говорят его уста»... Евангелие от Луки.

Если же мы обратимся к истории Государства Российского, к своим истокам, то увидим, что идеалом нашей Родины всегда были святость, духовность и любовь к Родине. Во все времена ядром русской культуры были православные устои и традиции народной жизни. И, чтобы вернуться к истокам

развития духовно- нравственного воспитания необходима духовно здоровая семья.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» В. А. Сухомлинский. В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольной организации лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Уходит в прошлое официально осуществляемая в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольной организации. Новизна этих отношений определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие".

Главный момент в контексте "семья – дошкольная организация " - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития.

Разработанная модель позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок станет ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми, но содружественно-конструктивными.

Сотрудничество предполагает более активное участие семьи в процессе взаимодействия, однако эта активность все равно носит локальный характер, так как предполагает лишь посильное участие в конкретной деятельности. В процессе реализации данной модели сотрудничества кардинально меняется отношение к «престижности родительства». У родителей формируются навыки осознанного включения в единый совместный с педагогами процесс воспитания и образования ребенка, а у педагогов преодолевается стереотип дистанцирования родителей от системы образования. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

Внедрение инновационного проекта ДОО позволит рассматривать работу с семьями воспитанников в качестве приоритетного направления деятельности ДОО на современном этапе модернизации системы образования Московской области и Российской Федерации .

3.7. Новизна инновационного проекта

Система деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию самосознания родителей в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнёрства между дошкольной организацией и семьёй, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

3.8. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации

Ф.И.О. Иванова Ирина Анатольевна

Научная степень, звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Адрес персональной электронной почты: dubna.dou22@mail.ru

Контактный телефон 8(967)032-52-95

3.9. Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта.

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- снижение количества неблагополучных семей и педагогической запущенности в воспитании детей;
- признание значимости социальной и педагогической роли семьи в жизни ребенка;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

3.10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:

Направления	Целевые показатели, критерии	Единица измерения	Планируемые значения показателей	
			01.09. 2014г.	01.09. 2016г.

1. Обеспечение условий для профессионального развития педагогов	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по теме «Системный подход в детско-родительских отношениях»	Ед.	2	29
2. Методическое сопровождение педагогов (консультации, семинар по ФГОС ДО и закона «Об образовании в Российской Федерации»)	Количество педагогов, изучивших ФГОС ДО, закона «Об образовании в Российской Федерации»	Ед.	6	29
3. Работа педагогов с семьей	Активное включение родителей в образовательный процесс (анкетирование, участие в совместных детско-родительских досугах, спортивных мероприятиях, родительских конференциях, семейных клубах: -«Семейная гостиная», -«Школа будущего первоклассника», - «Мамина школа»; мастер-классы, тематические газеты, устные журналы, рекламные проспекты.	%	40	90
4. Дополнительное образование	Вовлечение детей и родителей в кружковую работу с учетом возрастных и индивидуальных интересов	Ед.	89 46	186 122
5. Внедрение проектов	Составление родословной и герба семьи, изучение истории и образа семьи. Копилка семейного опыта (обобщение лучшего опыта семейного воспитания) Участие в выставках детского и совместного творчества (сезонные и темати-	Ед.	10 6 36	80 48 186

	ческие); Фотовыставки, конкурсы рисунков, фотосалон.			
6. Внедрение технологии	Внедрение технологии «Портфолио дошкольника»	Ед.	20	80
	Внедрение технологии «Портфолио семьи»		45	135
	Внедрение технологии «Портфолио группы»		2	11
	Внедрение технологии «Портфолио ДОУ»		-	1
4. Внедрение информационно-коммуникативных технологий (компьютерные мультимедийные презентации)	Количество педагогов, владеющих данной технологией в образовательном процессе (на педсоветах, семинарах, досугах, родительских собраниях и др.)	Ед.	5	29
5. Создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду с привлечением с родителей	Вовлечение детей и родителей	Ед.	35	186

3.11. План реализации инновационной деятельности

Этап проекта	№	Мероприятие проекта	Содержание мероприятия	Сроки или период (в мес)	Ожидаемые результаты	Необходимые условия	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Создаются ли объекты интеллектуальной собственности
подготовительный	1	Подготовка педагогических кадров к разработке модели партнерского взаимодействия ДОО с родителями. Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС. Выявление актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспи-	Сбор информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДОО с родителями воспитанников через анкетирование, опросы «Ваш семейный уклад», «Какой вы родитель?»	С 01.09 2014г. по 1.10. 2014 г. 1 мес	Создать условия для профессионального развития педагогических работников; консультативная поддержка родителей по вопросам образования детей в консультационных центрах, организационно-методическое сопровождение процесса	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Создание творческой микрогруппы педагогов по разработке и реализации проекта.	Анализ информации из анкет, опросников Материалы работы рабочей микрогруппы	Создано методическое обеспечение проекта.

		танию детей. Подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.			реализации проекта.			
практический	2	Целевые экскурсии Совместное проведение праздников Православного календаря Создание и реализация совместных проектов Мастер-классы Интеллектуальные конкурсы и турниры	в школу, в библиотеку, на почту, в пожарную часть, по улицам и памятным местам города Осенины, Покрова Богородицы, Рождество Христово, Пасха, Троица. «Мое генеалогическое древо», «Герб моей семьи» « Портфолио дошкольника», «Портфолио семьи», «Портфолио группы» «Мой папа-мастер!» «Готовим вместе с бабушкой», «Турнир шахматистов» «Шашечный турнир»	1 раз в месяц В теч. года ноябрь 2014, 2015 г В теч. 2014-2016г. К 23 февраля К 8 марта Июнь 2014г., 2015 г Июль 2014г., 2015 г	Педагогическая поддержка родителей (лекции, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня); педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, творческие и исследовательские проекты,	Условия реализации проекта направлена на обеспечение полноценного развития личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, к другим людям.	Фотографии, видеозаписи мероприятий, стенгазеты, коллажи, дипломы, сертификаты участия, результаты внутреннего контроля.	Программа «Семейная гостиная», сценарии праздников, досугов, конспекты целевых экскурсий, турниров,

		Интеллектуально-познавательная викторина «Мой город», «Эрудиты»	Апрель октябрь 2014 г.	тематические встречи, библиотека для родителей); совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы, создание развивающей предметно - пространственной	Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС: она содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.	Фотографии, видеозаписи мероприятий, стенгазеты, коллажи, дипломы, сертификаты участия, результаты внутренних контролей.	«Мое генеалогическое древо» «Герб моей семьи» «Портфолио дошкольника», «Портфолио семьи» «Портфолио группы»
	Создание мини-музеев	«Наши меньшие друзья», «Мое Подмосковье», «Как создавали книги ?»	Июль 2015 г. Март-Май 2014 г.				
	Составление рассказов, стихов, создание книг о моей семье.	Проекты «Наша Дубна!», «Азбука по-нашему!» «Любимые игрушки моего детства», «Семейные традиции», «Это моя семья!» «Книга семейной мудрости» (пословицы и поговорки о семье)	В теч. 2014-2016 г.		Образовательное пространство оснащено: ТСО (компьютер, мультимедиа), наглядными пособиями, методической литературой, разнообразными играми, конспектами занятий, стендовыми материалами.		
	Инсценировки по произведениям детских писателей и поэтов.	«В гостях у сказок?» «Федорино горе» «А что у Вас?», «Двенадцать месяцев», «Зелёный огонёк».	В теч. 2014-2016 г.				
	Создание различных видов театра	Пальчиковый, пряничный, баночный, би-ба-бо, тростевой, ростовых кукол.	сентябрь, октябрь				

	<p>Изготовление авторских панно и многофункциональных игрушек.</p> <p>Выставки совместного творчества, фотовыставки, фотосалон</p> <p>Экологические акции.</p> <p>Активное и творческое участие родителей в благоустройстве территории и создании предметно - пространственной среды ДОУ.</p>	<p>«Времена года», «Осьминожка », «Гусеница»</p> <p>«Это мой город Дубна», «Мой дом», «Самое красивое», «Богатый урожай», «Бережем тепло и свет», «Новый год у ворот» «Не шути с огнем !» «Мы рисуем мир» ,</p> <p>«Посади дерево» «Сбережем елочку», «Ждем прилета скворцов» «Первоцветы»</p> <p>Подготовка участков к осеннее-зимнему и весенне-летнему сезонам «Изготовление скворечников» «Конструируй, исследуй, твори!»,</p>	<p>апрель 2014 г.</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь март май июнь</p> <p>сентябрь декабрь март апрель</p> <p>в теч года 2014-2016 г.</p> <p>Март 2014 г.</p> <p>Февраль 2015 Февраль 2015 Апрель 2014</p>		<p>Осуществление социального партнёрства с гимназией №3, стадионном «Волна», ДЮСШ, музыкальной школой, библиотекой, выставочным залом ДК «Октябрь», Дворцом спорта «Радуга», Православной гимназией, Храмом Смоленской Иконы Божией Матери.</p>	<p>Фотографии, видеозаписи мероприятий, стенгазеты, коллажи, дипломы, сертификаты участия, результаты внутреннего контроля.</p>	<p>Изготовлены авторские панно, игры и игрушки, различные виды театров</p>
--	---	--	---	--	---	---	--

	Участие городских конкурсах	в	«Лучшая книга о моей семье», «Дружная семья», «Конкурс чтецов», «Юные интеллектуалы», «Умники и умницы», «Безопасное колесо»	Апрель 2015 май 2015					
	Семейные клубы по интересам родителей		«Школа будущего первоклассника», «Семейная гостиная», «Мамина школа».	в течение 2014-2016 г.					
	Проведение музыкальных праздников привлечением родителей	с	«Осенины», «Новогодние приключения», «Рождественская елка», «Я люблю маму милую мою ...», «Этот день Победы !», « До свидания, детский сад!».	в течение 2014-2016 г.					
	Семейный театр		«Кошкин дом», «В гости сказка к нам пришла»,	Декабрь 2014 Апрель 2015					
	Семейная ассамблея		«Мир профессий», «Семейное рукоделие»	Февраль - март 2015					
	Спортивные досуги	с	«Мама, папа, я - не соперники, друзья !», «Веселые старты»,	Февраль Апрель					Фотографии, видео записи мероприятий, коллажи, дипломы, сертификаты участия, результаты внутреннего контроля.

	<p>родителями, походы и дни здоровья</p>	<p>«Спортивный калейдоскоп», «Мы веселые ребята» , «В одной связке» и т. д. «Осенний поход в лес», «Зимние забавы», «Всей семьей на старт!» «День лыжника» «В гости к лету»</p> <p>встречи с родителями-спортсменами, родителями-врачами, ветеранами спорта,</p> <p>Акция: «Здоровье - твоё богатство», Городская эстафета А.Я. Березняка</p>	<p>Май Июнь Ноябрь Февраль Апрель Февраль</p> <p>Ноябрь Февраль Июнь</p> <p>В течение 2014-2016</p> <p>март май</p>				<p>Фотографии, видео записи мероприятий, коллажи, дипломы, сертификаты участия, результаты внутреннего контроля.</p>
	<p>Городская Спартакиада дошкольников</p>	<p>Осенний кросс, «А ну-ка, мальчики», «Гимн весне», легкоатлетический праздник.</p>	<p>октябрь февраль март май</p>				
	<p>Экскурсии</p>	<p>на стадион «Волна», в «Музей спорта», в спортивный комплекс «Радуга»</p>	<p>ноябрь апрель</p>				

итоговый	3	<p>Анализ результатов проекта.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Трансляция и распространение опыта работы</p>	<p>Анкетирование родителей и педагогов.</p> <p>Публикации в СМИ, на собственном сайте и сайтах профильных издательств «Обруч».</p> <p>Образование. Дети», профессиональных сайтах nsportal.ru, maam.ru</p>	<p>Август 2015</p> <p>Август 2016</p>	<p>Созданы условия для профессионального развития педагогических работников; консультативная поддержка родителей по вопросам образования детей; организационно-методическое сопровождение процесса реализации проекта, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми; создание развивающей предметно – пространственной среды.</p>	<p>Ресурсы интернета, выступления на методических объединениях педагогов города, методических советах руководителей ДОУ, международных Рождественских чтениях.</p>	<p>Благодарственные письма, Дипломы, сертификаты.</p> <p>Отчёт о результатах самообследования ДОУ.</p>	
----------	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

3.12 Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта:

3.12.1. Кадровое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. специалиста дошкольной образовательной организации	Должность, образование, учёная степень и (или) учёное звание (при наличии) с	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, ДОУ) выполненных при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста дошкольной образовательной организации в инновационном проекте
1.	Иванова Ирина Антольевна	Заведующий ДОУ, высшее	Федеральный уровень: Победа в Российском образовательном форуме «К здоровой семье через детский сад» Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» (диплом 2 степени)	Нормативно-правовое обеспечение, координация процесса реализации проекта, изучение запросов родителей
2.	Руденко Антонина Анатольевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, высшее	Федеральный уровень Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» Региональный конкурс «Эколог года Подмосковья»	Методическое обеспечение проектов
3.	Диденко Светлана Валентиновна	Учитель-логопед, высшее	Международный детский литературный конкурс чтецов 10 победителей	Подготовка участников
4.	Самсонова Марина Николаевна	Учитель-логопед, высшее	Международный детский литературный конкурс чтецов 5 победителей,	Подготовка участников

5.	Вандакурова Ольга Владимировна	воспитатель, среднее профессиональное	Региональный конкурс «Эколог года Подмосковья» Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»	Обобщение опыта работы. Подготовка победителя конкурса.
6.	Яшина Ирина Рентгеновна	воспитатель, среднее профессиональное	Федеральный уровень Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Обобщение опыта работы.
7.	Ракитина Лидия Ивановна	воспитатель, среднее профессиональное	Международный уровень Рождественские образовательные чтения Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»	Представление опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников Подготовка и участие воспитанников
8.	Ляскович Ольга Викторовна	воспитатель, среднее профессиональное	Международный уровень Рождественские образовательные чтения	Представление опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников
9.	Мошкова Анна Владимировна	воспитатель, среднее профессиональное	Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»	Подготовка победителя конкурса
10	Кузьмина Рита Александровна	воспитатель, высшее	Региональный конкурс «Эколог года Подмосковья»	Обобщение опыта работы.
11.	Ильинова Жанна Вячеславовна	воспитатель, среднее профессиональное	Муниципальный уровень педагогический марафон	Организация и проведение семинара для педагогов

12.	Разаева Елена Анатольевна	воспитатель, среднее профессиональное	Муниципальный уровень педагогический марафон	Организация и проведение семинара для педагогов
13.	Горчакова Галина Евгеньевна	педагог-психолог, высшее	Муниципальный конкурс	Представление опыта работы по психолого-педагогической поддержке семьи
14.	Милкова Елена Валерьевна	воспитатель, высшее	Уровень ДОУ «Семейная гостиная»	Организация творческой группы родителей
15	Шпаковская Людмила Брониславовна	воспитатель, высшее	Уровень ДОУ «Мамина школа»	Организация творческой группы родителей
16	Хрусталёва Татьяна Михайловна	воспитатель, высшее	Уровень ДОУ «Школа будущего первоклассника»	Организация творческой группы родителей

3.12.2. Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1.	Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Раздел III Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

3.	Санитарно-эпидемиологические правила: СанПиН 2.4.1.3049-13	Пункт VI Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций
4.	Устав ДОУ	Регламентирует деятельность ДОУ
5.	Правила внутреннего распорядка участников образовательных отношений	Регламентирует деятельность ДОУ
6.	Положение о «Семейной гостиной»	Регламентирует инновационную деятельность ДОУ
7.	Положение о «Маминой школе»	Регламентирует инновационную деятельность ДОУ
8.	Положение о «Школе будущего первоклассника»	Регламентирует инновационную деятельность ДОУ
9.	Организационные приказы в рамках инновационного проекта	Определяют проведение мероприятий

3.12.3. Финансовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объёмы финансирования (тыс. рублей)
1.	Софинансирование расходов на реализацию мероприятий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области	2015	Бюджетные средства	55,556

3.12.4 Техническое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Ключевые характеристики	Кол-во	Планируемый вид использования
1.	Компьютер, сканер, принтер	Микрософт Ворд 7, с использованием сети интернет	5	Оформление проектов, планов, раздаточного материала для де-

				тей и родителей
2.	Система мультимедиа	Epson	2	Для трансляции презентаций, видео, фото материалов для детей и родителей
3.	Песочные столы К.Юнга	Размер 90*70*58	8	С целью комплексного образовательного-терапевтического эффекта в работе с детьми и родителями
4.	Световые столы	Размер 70*50*62	8	Для позитивного влияния на эмоциональную сферу ребёнка и его саморазвитие.

3.11. Основные риски инновационного проекта

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1.	Пассивность родителей	Использование технологии фасилитации на родительских собраниях
2.	Отсутствие больших помещений для проведения массовых мероприятий	Использование социального партнёрства с гимназией №3, библиотекой, стадионом «Волна», Дворцом спорта «Радуга»
3.	Затруднения в овладении педагогами ИКТ	Повышение уровня компетентности педагогов через практические семинары, курсы повышения квалификации

3.14. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
1	Проведение методи-	Распростране-	Апрель	Использование про-

	ческий совет для руководителей города по теме «Формирование духовно-нравственной культуры дошкольника в условиях ДОУ»	ние опыта работы ДОУ	2015 г	екта в других образовательных организациях города
2	Освещение в СМИ города и на профессиональных сайтах инновационной деятельности ДОУ	Репортажи о проведении праздников, досугов, выставок, акций	В соответствии с запланированными датами	Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс дошкольных организаций, повышение статуса ДОУ
3	Трансляция опыта работы в журналах «Современное дошкольное образование», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника	Отчеты педагогов по данной теме	В течении всего года	Повышение значимости педагогического труда, готовность родителей к интенсивным взаимоотношениям с ребёнком в различных образовательных и жизненных ситуациях
4	Представление проекта на Международных Рождественских чтениях, Всероссийских конкурсах.	Трансляция итогов проекта	Январь 2016 г.	Распространение опыта работы ДОУ по эффективному включению родителей в жизнь ребёнка в детском саду.

3.15. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

1. Построение вариативного развивающего образовательного процесса, которое обеспечивает вовлечение всех детей и родителей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребёнка, недирективную помощь и поддержку детской и родительской инициативы и самостоятельности.

2. В проекте примет участие 100% педагогов. Благодаря разнообразным и эффективным формам работы в ходе его реализации заметно повысится уровень профессионального мастерства педагогов. Взаимодействуя с родителями педагоги больше узнают о ребёнке, что позволит подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

3. К созданию единой воспитательной среды необходимой для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка будут привлечены не менее 90% родителей, что обеспечит открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников. Участие родителей в совместных проектах поможет созданию единого педагогического пространства ДООУ и семьи.

4. Возрастёт имидж ДООУ, повысится его конкурентноспособность благодаря трансляции инновационного опыта.

3.16. Основные реализованные проекты за последние 3 года


№ п/п	Период реализации проекта	Название инновационного проекта	Источники и объём финансирования	Основные результаты
1.	2012	«Человек и природа»	Внебюджетные средства	Грамота Московской области: за достижения в сфере экологии и охраны окружающей среды Московской области
2.	2012–2013	«Дубна глазами детей»	Внебюджетные средства	Диплом 2 степени лауреата национальной премии в номинации «Элита Российского образования»
3.	2012 - 2013	«Непобедима страна, если армия сильна»	Внебюджетные средства	Диплом участников Всероссийского конкурса «Педагогический проект»

Перечень
ресурсного обеспечения, необходимого
для реализации инновационного проекта
дошкольной образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Ключевые характеристики	Кол-во	Варианты использования ресурсов
Интерактивное оборудование				
1.	Документ-камера	Потолочная WolfVision Visualizer VZ-C12*3	1 шт	Демонстрация наглядного материала, практических действий и т.д.
2.	Интерактивная доска звуковая с тремя касаниями	INTERWRITE 12 79	1 шт	Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, в процессе взаимодействия с педагогами и родителями
3.	Сенсорный детский стол	IT –CAT 42 1920*1080 FULL HD	7 шт	Для закрепления полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной деятельности дошкольников, включения родителей в образовательный процесс
Интерактивное оборудование для тёмной сенсорной комнаты				
1.	Труба воздушно-пузырьковая	D10 H150см	1 шт	Для стимуляции сенсорной деятельности и двигательной активности детей; для проведения развивающих занятий с детьми,

				<p>имеющими различные сенсомоторные нарушения; для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения релаксации и душевного равновесия; активизации различных функций центральной системы, за счет создания обогащенной мультисенсорной среды; стимуляции ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т.д., развитие двигательных функций; создания и стабилизации положительного эмоционального состояния и развития детей.</p>
2	Основание для воздушно-пузырьковой трубы	62х62см квадрат	1 шт.	
3	Комплект зеркальных панелей	61х122см	1 шт.	
4	Пучок волоконно-оптических волокон	100х2м	1 шт.	
5	Источник света к волоконно-оптическому волокну		1 шт.	
6	Шар зеркальный	«Зв1» комплект	1 шт.	
7	Светильник «Волоконно-оптические нити»	панно настенное	1 шт.	
8	Ковер напольный волоконно-оптический «Звездочет»	150х100см 75	1 шт.	
9	Панель тактильная музыкальная	130х110см	1 шт.	
10	Кресло «Сенсорное кресло с гранулами»	120х75см	1 шт.	
11	Комплексная диагностика: Диагностический комплект «Семаго»		1 шт.	

Начальник Управления образования Администрации города
Дубны Московской области  /Смирнова Н.А./

М.П.

Заведующий ДОУ № 22  /Иванова И.А./

М.П.



