

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» г. Дубны Московской области



**Публичный доклад
о деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году
заведующего ДОУ №22
Ивановой Ирины Анатольевны**

Согласовано:
Председатель Наблюдательного
совета Н.А. Смирнова

Принято на
педагогическом совете ДОУ
от «30» мая 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 22 «Золотая рыбка» г. Дубны Московской области
ИВАНОВОЙ ПРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ
за 2016 – 2017 учебный год

Введение

Детский сад введен в эксплуатацию в 1973 году, находится в ведении Администрации города Дубны Московской области. В данный момент в ДОУ проводится капитальный ремонт.

Детский сад № 22 расположен в Левобережной части города Дубны Московской области. Ближайшее окружение детского сада – гимназия №3, жилой микрорайон. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

На деятельность ДОУ оказывает влияние тот факт, что оно расположено в центре города рядом с такими социокультурными учреждениями, как «Детская библиотека», Дворец спорта «Радуга», Дворец культуры «Октябрь», Детская поликлиника. Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, техники безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Отличительными чертами ДОУ является реализация приоритетного направления - формирование духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа и традициях православного Христианства.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый педагог понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. В настоящее время как на региональном, так и на федеральных уровнях актуализируются задачи духовно-нравственного воспитания, которые находят развитие в постановке цели духовно-нравственного образования в государственных нормативных документах: Законах Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепции модернизации образования. В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном

учреждении основанного на культурных ценностях. Работа по духовно-нравственному воспитанию, проводимая нашим педагогическим коллективом, помогает формированию у воспитанников и родителей позитивного отношения к окружающему миру, потребности и готовности к проявлению сострадания и сорадования.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

Учредителем ДООУ является городской округ Дубна Московской области (далее - учредитель), от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области

Сокращенное наименование учреждения – ДООУ №22

Тип – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Государственная аккредитация – свидетельство АА – 147134, регистрационный № 1534 от 29 мая 2007 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 50 ЛО1 № 0004342, регистрационный № 72461 от 10.12. 2014 г.

Место нахождения – 141980 Российская Федерация, Московская область, город Дубна, улица Центральная, д.23-а

Электронный почтовый ящик – dubna.dou22@mail.ru

Адрес сайта ДООУ: dou22.uni-dubna.ru

Телефон – (849621)-5-55-86

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» введён в строй действующих 01.07.1973 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области (далее - ДООУ) создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №22 «Золотая рыбка» в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа Дубна Московской области в сфере дошкольного образования и является учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №22 «Золотая рыбка» в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа Дубна в сфере дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 «Золотая рыбка» было создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе ясли-сада №22 «Золотая рыбка» - прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании постановления мэра г. Дубны от 15 декабря 1996 года № П-2090 и является учреждением, осуществляющим физическое и психическое развитие, коррекцию и оздоровление всех воспитанников.

ДООУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части,

касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области на основании постановления администрации г. Дубны Московской области от 09.09.2014 г. №717-пг переименовано с 18.09.2014 г. в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области.

Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Уставом ДОУ. Учредителем ДОУ является город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №22 «Золотая рыбка» Иванова Ирина Анатольевна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы свыше 20 лет, стаж работы в данной должности – 21 год.

Организацию и контроль за воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Руденко Антонина Анатольевна, образование - высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работе - 22 года, стаж работы в данной должности – 14 год.

За административно-хозяйственную работу и безопасность в ДОУ отвечает заместитель заведующего по хозяйственной работе Горностаева Ольга Николаевна, стаж работы в ДОУ 10 лет.

Управление ДОУ №22 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В структуру органов управления ДОУ входят: общее собрание коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.

Общее собрание коллектива ДОУ:

- рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДОУ;
- принимает устав ДОУ, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
- согласовывает Правила внутреннего распорядка ДОУ;
- принимает решения по иным вопросам, отнесенным к ее компетенции законодательством.

Наблюдательный совет ДОУ

В состав Наблюдательного совета ДОУ №22 входят:

-Председатель наблюдательного совета :

Смирнова Надежда Анатольевна *заместитель начальника Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области;*

▪ Члены наблюдательного совета:

Балашова Людмила Александровна - директор МУ УО

Диденко Светлана Валентиновна — от трудового коллектива

Почетный работник общего образования Российской Федерации,

Белова Наталья Валерьевна — председатель родительской общности,

Ляскович Ольга Викторовна — председатель профгруппы ДОУ №22

Заслуженный работник образования Московской области

Режим работы учреждения:

- 12 месяцев, пятидневная рабочая неделя,
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00,
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в ДОУ соответствует графику работы ДОУ, который утверждается приказом заведующего на календарный год. Режим работы ДОУ устанавливает учредитель, исходя из потребности семьи и бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00, группы компенсирующей направленности – с 7.30 до 17.30.

Прием в ДОУ №22 производится на основании следующих документов:

-заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);

-медицинской справки об отсутствии противопоказаний к посещению ребенком ДОУ;

-направления Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области.

-заключения территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (в группы компенсирующей направленности).

В ДОУ №22 «Золотая рыбка» принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Состав воспитанников:

В 2016-2017 учебном году функционируют 11 групп:

1 группа для детей от 1,5 до 2 лет

2 группы для детей от 2 до 3 лет

2 группы для детей от 3 до 4 лет

2 группы для детей от 4 до 5 лет

2 группы для детей от 5 до 6 лет, из них 1 компенсирующей направленности

2 группа для детей от 6 до 7 лет, из них 1 компенсирующей направленности

Функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (32 человека).

Количество обучающихся за счет бюджетных средств 230 человек.

Групповые комнаты расположены в 3-х двухэтажных корпусах с изолированными по блокам входами, спальнями. Каждая группа имеет хорошо озелененный участок для проведения прогулок, игр на воздухе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской

Федерации» №273-ФЗ дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом соответствующих образовательных программ дошкольного образования и утверждённой педагогическим советом ДОУ №22.

Обучение проводится на русском языке. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения в ДОУ — в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

Социальная структура семей воспитанников	ед. измерения
Структура детей, охваченных системой дошкольного образования, по социально-экономическому статусу:	27
- из малообеспеченных семей	0
- неблагополучных семей	48
- из многодетных семей	0
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
- детей-инвалидов	0

Организация режима дня воспитанников ДОУ.

Режим составлен в соответствии с требованиями Сан.Пин 2.4.1.3049- 13, Учебным планом ДОУ, Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учётом холодного и теплого периодов года

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

2. Особенности образовательного процесса

В истекшем году педагогический коллектив реализовывал основные задачи годового плана, используя такие инновационные программы, как «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М. Д. Маханёвой, «Ознакомление с основами православной культуры» (утвержденная на Совете педагогов). Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В ДОУ в 2016-2017 уч. году были проведены тематические педсоветы по следующим темам: "Система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении как условие реализации ФГОС ДО"; «Поиск эффективных методов осуществления экологического образования дошкольников в рамках ФГОС ДО» Одобрен опыт работы педагогов, которые вовлекли родителей в общий образовательный процесс: Сасоровой Г.А., Ракитиной Л.И., Ярлыковой Л.Ю.

В 2016-2017 уч. году проведены проверки: Педагогический срез по теме : «Определение эффективности экологического образования в ДОУ» (от 03.04.2017 г) Выводы: В детском саду созданы определенные условия для экологического воспитания дошкольников, педагоги строят работу по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями программы. Вместе с тем имеется ряд недочетов, связанных с воспитанием осознанного отношения детей к сохранению и улучшению окружающей среды, формированию инициативы, самостоятельности, а также организации наблюдений и труда в природе.

Реализация оздоровительной направленности нашего ДОУ – это четкая организация оздоровительного и профилактического, педагогического и физически формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами, создание условий и организация педагогического процесса и развивающей среды в ДОУ для улучшения качества здоровья ребенка. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей ведется планомерно, во всех возрастных группах разработан план оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года решались следующие задачи: приобщение и формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, воспитание у них осознанного отношения к своему здоровью. Концептуальной основой деятельности ДООУ в плане физического развития и укрепления здоровья дошкольников является создание условий для наибольшей эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы при подготовке детей к школе и дальнейшей жизни. Одним из направлений нашего ДООУ по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДООУ, семьи, школы, поликлиники. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно.

По вопросам охраны и укрепления здоровья детей был проведен семинар на тему: «Использование закаляющих мероприятий как средства укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», проведена профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство».

Целенаправленная и систематическая работа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников позволяет педагогам добиваться высоких результатов посещаемости и низкой заболеваемости воспитанников.

В своей работе педагоги ДООУ используют разнообразные и эффективные методы и формы работы как с детьми, так и с родителями группы.

Определенная профилактическая работа по снижению заболеваемости дала успешные результаты, снизилась заболеваемость, пропуск одним ребенком по болезни в год:

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ясли:	14 д/д	13 д/д	12 д/д	11,3 д/д	12,7 д/д	9 д/д
Сад:	8,7 д/д	8,5 д/д	6 д/д	7,3 д/д	7,8 д/д	4,6 д/д

Анализ посещаемости:

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ясли:	66%	68%	69%	71%	73%	60%
Сад:	75%	77%	79%	79%	80%	76,5%

Анализируя посещаемость детей, можно сделать вывод: самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (90%), в старшей группе (82%), самый низкий в первой группе раннего возраста (55%).

Углубленный медицинский осмотры детей проводятся дважды в год, на которых определяются группы здоровья детей. В результате внедрения в практику работы с детьми новых здоровьесберегающих методик и технологий, проведенных лечебно-оздоровительных, закаляющих мероприятий в ДООУ, а также осуществления индивидуального подхода к оздоровлению детей, улучшили группу здоровья:

2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
14 детей	12 детей	19 детей	14 детей	11 детей	13 детей

Анализ групп здоровья детей показал:

Год	Списочный состав детей в ДООУ	Количество детей по группам здоровья			
		С I группой здоровья	С II группой здоровья	С III группой здоровья	С IV группой здоровья
2011 г.	197 чел.	60 чел. (30%)	129 чел. (66%)	8 чел. (4%)	-
2012 г.	200 чел.	50 чел. (25%)	137 чел. (68%)	12 чел. (6%)	1 чел. (0,5%)

2013 г.	212 чел.	55 чел (26%)	142 чел (67%)	13 чел (6%)	2 чел (1%)
2014 г.	223 чел.	54 чел (24%)	158 чел (71%)	10 чел (4%)	1 чел (1%)
2015 г.	240 чел.	59 чел.(25%)	158 чел (66%)	21 чел(8%)	1 чел (1 %)
2016 г.	240 чел.	67 чел.(28%)	153 чел. (64%)	17 чел. (7%)	3 чел. (1 %)

Анализ групп здоровья детей показал:

Вывод: продолжать целенаправленную работу по физкультурно-оздоровительному направлению, внедрять современные здоровьесберегающие технологии, продолжать создать условия для эмоционального комфорта дошкольников с целью профилактики психосоматических заболеваний.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого ребёнка - главные аспекты работы педагогов ДОУ.

Активно и интересно велась работа в кружках и студиях, проводились дополнительные занятия по развитию речи, изобразительной деятельности, основам безопасности жизнедеятельности, основам православной культуры. Девятый год функционировала в детском саду секция общей физической подготовки. Опыт оказался успешным, в секции занимались не только мальчики, но и девочки.

Проведённые педагогические диагностики и наблюдения, педагогические срезы, тематические проверки, открытые занятия показывают высокие знания, умения и навыки детей по всем разделам реализуемой образовательной программы.

В группах раннего возраста результаты экспертной оценки нервно-психического развития на конец года показал соответствие возрасту по всем психическим процессам - активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра - находятся в зоне полного развития.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе .

В ДОУ регулярно проводятся срезы педагогических и психологических диагностик.

Большая работа была проведена социально-психологической службой, были проведены обследования детей, составлены необходимые заключения, проведены выпускные комиссии. Наблюдаются стабильные результаты готовности детей к обучению в школе:

В ДОУ регулярно проводятся срезы педагогических и психологических диагностик.

Большая работа была проведена социально-психологической службой, были проведены обследования детей, составлены необходимые заключения, проведены выпускные комиссии. Наблюдаются стабильные результаты готовности детей к обучению в школе:

- в 2011 г. : 57, 6 % имеют высокий уровень готовности, 42, 4% имеют средний уровень готовности.
- В 2012 г.: 57% имеют высокий уровень готовности, 43 % имеют средний уровень готовности,
- в 2013г: 60% имеют высокие уровень готовности к школе, 40% имеют средний уровень готовности
- в 2014 г: 65% имеют высокие уровень готовности к школе, 35% имеют средний уровень готовности
- в 2015 г.: 67% имеют высокий уровень готовности к школе, 33% имеют средний уровень готовности;
- в 2016 г: 66% имеют высокий уровень готовности, 34% имеют средний уровень готовности;

- в 2017 г.: 47% имеют высокий уровень готовности , 53% имеют средний уровень готовности

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
13 детей: 2- с ост. явлениями 11 - норма речи .	18 детей: 3 - с ост. явлениями 15 - норма речи	16 детей: 1- с ост. явлениями 15 - норма речи	16 детей: 1- с ост. явлениями 15 - норма речи	16 детей: 2- с ост. явлениями 14- норма речи	16 детей: 4- с ост. явлениями 12- норма речи
15%-с ост. явлениями	16%-с ост. явлениями	6%-с ост. явлениями	6%-с ост. явлениями	8%-с ост. явлениями	25%-с ост. явлениями
85 % - норма речи	84 % - норма речи	94% - норма речи	94% - норма речи	92% - норма речи	75% - норма речи

Результаты ПМПК по выпуску детей из групп компенсирующей направленности:

Выпускники ДООУ №22 продолжают обучение в гимназическом классе гимназии №3, функционирующем на базе детского сада, около 92% детей начальных классов обучаются на 4-5.

В ДООУ успешно функционировали группы с углубленной подготовкой к школе, дети по результатам педагогической диагностики к концу учебного года показали высокий уровень знаний.

Педагогический коллектив ДООУ. Анализ методической работы:

В ДООУ работают творческие, грамотные, преданные своему делу люди, и поэтому мы уверены, что справимся с поставленными задачами и в будущем учебном году.

Дополнительное образование в ДООУ.

В ДООУ в 2016-2017 учебном году было организовано дополнительное образование, которое отвечает запросам родителей и интересам дошкольников.

Бесплатное дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста:

- 1.«Фантазёры»
- 2.«Волшебная сказка»
- 3.«Ознакомление с основами православной культуры»
- 4.«Букварь здоровья»
- 5.секция общей физической подготовки.

Платное дополнительное образование:

- 1.«Развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности» для детей младшего дошкольного возраста (рук. Вандакурова О.В.);
2. «Английский язык» для детей старшей и подготовительной к школе групп (рук. Колесникова Н.М.),
- 3.«Скоро в школу» для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (рук. Беспалова Е.Б.)
-математика-логика
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте
4. «Песочная фантазия» - игры-занятия с использованием световых столов и песочниц К.Юнга (рук. Белова Н.В., Зарипова С.Е.)

Работа кружков осуществлялась по перспективным планам.

С 2010 года в ДООУ функционирует группа индивидуального развития и сопровождения детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности в группах индивидуального развития и сопровождения детей определяется индивидуально-коррекционными маршрутами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение,
- физкультурно-оздоровительная работа,
- развивающие игровые занятия,
- развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности,
- развитие эмоциональной сферы средствами сказкотерапии.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоничное развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников.

Работа кружков осуществлялась по перспективным планам.

Содержание непосредственно образовательной деятельности в группах индивидуального развития и сопровождения детей определяется индивидуально-коррекционными маршрутами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение,
- физкультурно-оздоровительная работа,
- развивающие игровые занятия,
- развитие мелкой моторики рук с элементами изобразительной деятельности,
- развитие эмоциональной сферы средствами сказкотерапии.

Основное образование в ДОУ и дополнительное, направлено на укрепление здоровья и гармоничное развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников

В ДОУ №22 прошли плановые проверки:

- 27.04.2017 г. по антитеррористической деятельности ДОУ аппаратом АТК г. Дубны (вывод: нарушений, предписаний - нет).

Проанализировав всю педагогическую работу, которая ведётся в учреждении, следует сказать, что коллектив добился определённых положительных результатов в реализации задач текущего года.

Социальная активность учреждения, социальное партнёрство, сетевое взаимодействие.

В ДОУ отмечается наличие открытого образовательного пространства учреждения в контексте единого образовательного пространства в городе. ДОУ расположено в левобережной части города ДОУ, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С культурными заведениями города (выставочный зал, Дворец культуры, детская библиотека, детская музыкальная школа)
2. С оздоровительными комплексами (детская спортивная юношеская школа «Волна», Дворец спорта «Радуга»)
3. С образовательными учреждениями (гимназия №3)

4. С социальными объектами (МКБ «Радуга» им. А.Я Березняка, продуктовые и промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, поликлиника, почта, сбербанк, пожарная часть.)
5. С медицинскими учреждениями (Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»: детская поликлиника, взрослая поликлиника)

Взаимодействие ДОУ с учреждениями города

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к национальной культуре. 2. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Знакомство с произведениями народной культуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт с участием воспитанников и преподавателей музыкальной школы. 2. Экскурсия в музыкальную школу. 3. Посещение отчётных концертов музыкальной школы.
Дворец культуры «Октябрь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений о различных жанрах искусства: песне, танце, театре и др. 2. Приобщение к искусству. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение концертов, представлений и т.д. 2. Выступления воспитанников на различных городских мероприятиях.
Городской выставочный зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3. Знакомство детей со средствами выразительности, с возможностями различных материалов для художественного воплощения замысла. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение тематических и персональных выставок художников. 2. Организация выставок детских работ.
Детская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. 2. Приобщение детей к мировой художественной литературе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. 3. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.
Детская спортивная юношеская школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к физической 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в музей спорта,

<p>«Волна», Дворец спорта «Радуга»</p>	<p>культуре. 2. Укрепление здоровья воспитанников. 3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>бассейн. 2. Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания. 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций</p>
<p>Гимназия №3</p>	<p>1. Интеграция деятельности детского сада и школы с целью лёгкого, естественного перехода ребёнка в школу.</p>	<p>1. Экскурсии с детьми в школу, посещение открытых уроков. 2. Взаимопосещение уроков в школе и организованной образовательной деятельности в ДОУ (учителя, педагоги). 3. Совместные заседания ПМПк. 4. Работа с родителями в рамках семейного клуба «Школа будущего первоклассника». 5. Тематические конференции. 6. Совместные праздники, спектакли</p>
<p>Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»</p>	<p>1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>1. Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. 2. Проведение диспансеризации и необходимых осмотров детей. 3. Обеспечение контроль за развитием и состоянием здоровья детей. 4. Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к</p>

		здоровому образу жизни.
		5. Организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы ДОО,
- учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:

- **содержательно-насыщена** (образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным);
- **трансформируема** (предметно-пространственная среда изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, меняющимися интересами и возможностями детей);
- **полифункциональна** (предполагает разнообразно использовать различные составляющие предметной среды);
- **вариативна** (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д., разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
- **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности),
- **безопасна** (предметно-пространственная среда обеспечивает надёжность и безопасность их использования).

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования и инвентаря (в помещениях ДОО и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях,
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением,
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 11 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- 2 логопедических кабинета,

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 2 кабинета для дополнительного образования,
- сенсорная комната,
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДООУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДООУ.

Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: экологическая тропа, огород, цветники на групповых участках, уголки природы в группах.

На территории детского сада расположены – 11 участков для прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка, место для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, бадминтон).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 4 мультимедийные системы, 4 ноутбука, 8 компьютеров с принтерами, 2 ксерокса, 3 сканера, факс, видео магнитофон, 3 музыкальных центра, 9 магнитофонов.

Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Дубна.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульте «Мониторинг-Стрелец».

В здании ДОУ установлены металлические двери с кодовыми домофонами.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДОУ создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-50 006806 №ЛО-50-01-006897, выданное Министерством здравоохранения Московской области от 12.08.2015 г. (бессрочно)

Деятельность медицинского персонала в ДОУ заключается в следующем:

1. Лечебно-оздоровительная и противоэпидемическая работа.
2. Физическое воспитание и закаливание воспитанников.
3. Организация рационального питания.
4. Проведение профилактических прививок.
5. Профилактика травматизма.
6. Санитарно-просветительская работа и повышение квалификации.

Благодаря скоординированной и взаимосвязанной работе медицинского персонала и педагогов ДОУ достигаются положительные результаты в снижении заболеваемости дошкольников и коррекции их отклонений в физическом развитии.

Организация питания

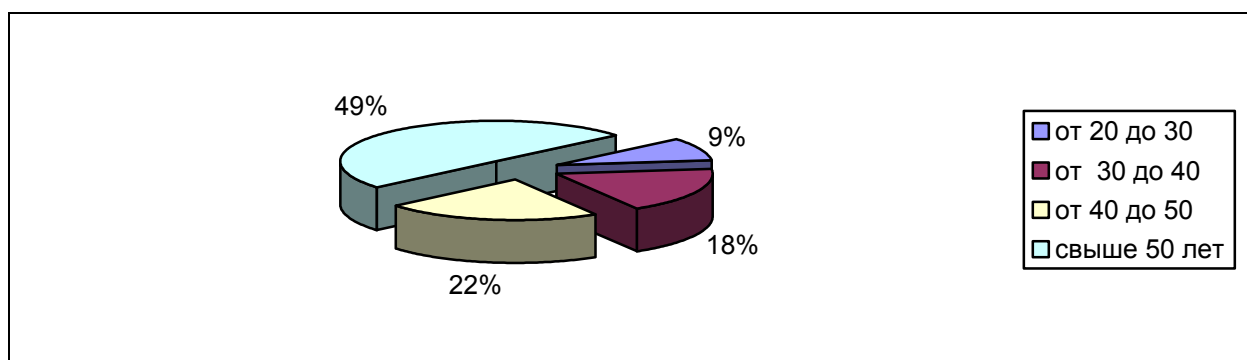
Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 1,5 до 7 лет, согласованным с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Московской области городе Дубне, Дмитровском и Талдомском районах Черкашиным О.Г. В дошкольном учреждении организовано четырёх разовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп. Групповые помещения оснащены куллерами, в ДОУ осуществляется доставка чистой воды.

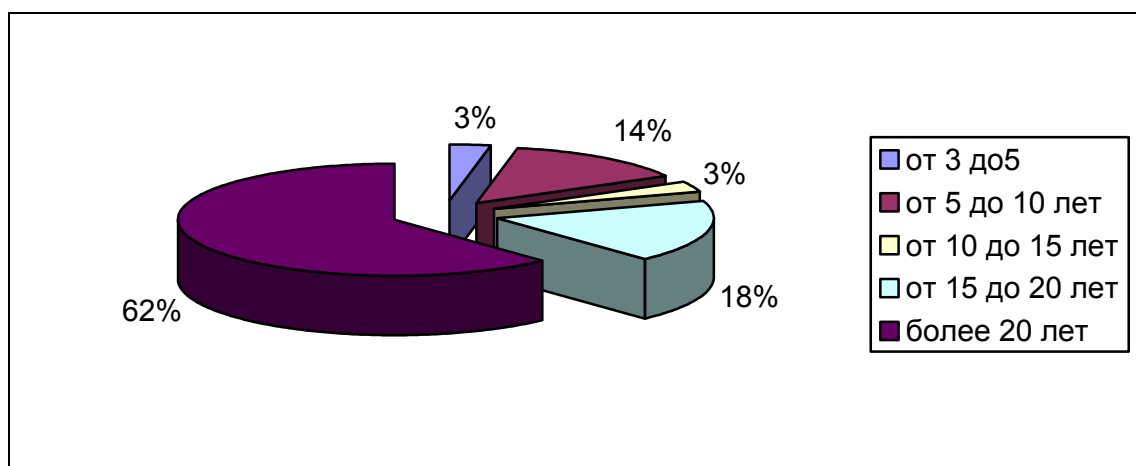
4. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал ДОУ	Чел.
Количество педагогических работников в ДОУ: из них имеющих:	26
- высшее профессиональное образование	10
- среднее профессиональное образование	16
Количество руководящих работников в ДОУ: из них:	4
- имеющих высшее педагогическое образование	3
Число педагогических работников, имеющих в ДОУ :	2
- логопедов	1
- педагогов-психологов	1
- социальных педагогов	0
- педагогов дополнительного образования	1
Количество педагогических работников – молодых специалистов	0
Количество педагогических работников ДОУ, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	23
- высшую квалификационную категорию	13
- первую квалификационную категорию	10
Количество педагогических работников ДОУ, имеющих государственные и отраслевые награды	15
Доля педагогических работников в общем количестве работающих в учреждении	50%

Педагогический коллектив ДОУ «Золотая рыбка» имеет средний возраст – 46 лет.



Стаж работы педагогов.



В 2016-2017 учебном году педагоги прошли перееаттестацию, по результатам которой 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 человека – 1 кв. категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности; 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 10 человек прошли обучение в формате стажировочной площадки, все педагоги участвовали в различных мероприятиях, проводимых в ДОУ: праздничные мероприятия, работе методических объединений; а также городских конкурсах, и выставках.

Педагоги представили свой опыт на городских методических объединениях:

- 15.11.2016 г. в ДОУ№2 Вандакурова О.В. по теме: «организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ»;
 - 22.11.2016 г. в ДОУ№22 Цветкова С.С., Шпаковская Л.Б. по теме «Игры и упражнения для детей раннего возраста в социально-адаптационном периоде», Леонтьева Ю.В. «Организованная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками);
 - 30.11.2016 г. в ДОУ№23 Диденко С.В. по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе по преодолению ОНР у старших дошкольников»;
 - 08.02.2017 г. в ДОУ№16 Зарипова С.Е. по теме : «Использование логопедических распевок на музыкальных занятиях»
 - 19.05.2017 г. в ДОУ№9 Белова Н.В. «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».
- 22.03.2017 г. в рамках сетевого взаимодействия педагог-психолог Белова Н.В. провела мастер-класс в г. Дмитрове по теме: «Повышение компетенции педагогов ДОУ».

Педагоги ДОУ: Белова Н.В., Сасорова Г.А. участвовали в организации и проведении городского фестиваля дошкольников «Праздник детства», 02.06.2017 г. на большой сцене ДК «Мир» .

Опыт работы педагогов был представлен сборниках УДО города Дубны, а также на педагогических сайтах: maam.ru, [дошколенок.ru](http://doшколенок.ru) и других.

Традиционно педагоги приняли участие в шестнадцатых Рождественских Международных образовательных чтениях.

Сведения об участии педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах и проектах разного уровня:

Конкурс	Сертификат, диплом
Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится» Эл СМИ «Пятое измерение» в номинации «Разработка учебных занятий» Самсонова М.Н. (конкурсная работа «Весна»)	Диплом победителя I степени
Межрегиональный турнир «РостОК» (февраль 2017г.) Во 2 этапе «УникУМ» приняли участие 50 воспитанников	8 Дипломов 1 степени 19 Дипломов 2 степени 14 Дипломов 3 степени
Межрегиональный турнир «РостОК» (апрель 2017 г.) В 3 этапе «ИтеллекУМ» приняли участие 53 воспитанника	11 Дипломов 1 степени 13 Дипломов 2 степени 14 Дипломов 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Маленький гений» номинация «Земля – наш общий дом» (4 воспитанника)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
номинация «Моя любимая игрушка» (12 воспитанников)	2 Диплома 1 степени 2 Диплома 3 степени
номинация «Моя семья» (5 воспитанников)	Диплом 2 степени
номинация «Родная старина» (19 воспитанников)	Дипломов 1 степени 19 Дипломов 2 степени 14 Дипломов 3 степени
номинация «Космические приключения» (23 воспитанника)	2 Диплома 1 степени 4 Диплома 2 степени 4 Диплома 3 степени
номинация «Азбука безопасности» (9 воспитанников)	2 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
номинация «Однажды я... Не верите?» (15 воспитанников)	3 Диплома 1 степени Диплом 2 степени
номинация «Таинственный мир океанов» (23 воспитанника)	4 Диплома 1 степени 9 Дипломов 2 степени 5 Дипломов 3 степени
номинация «Счастливое детство» (8 воспитанников)	2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени
Национальный конкурс детского рисунка «Маша и медведь в стране богатырей!»	12 Грамот
Городской конкурс рисунка «Красота Божьего мира» (9 воспитанников)	Приказ
Городская выставка творческих работ «В зимнем царстве» (8 воспитанников)	Приказ

IV открытый городской конкурс ЦДТ «Творческий экспромт» -1 взрослый (воспитатель Самохвалова Л.В.), - 5 воспитанников	Приказ
Городской творческий конкурс «Волшебные превращения» (6 воспитанников)	Приказ
Городской фестиваль «Театр и дети» (7 воспитанников) Детская театральная постановка по пьесе Л.Дикой «Красная Шапочка, трое волчат и «золотое правило»» Воспитатели: Ярлыкова Л.Ю., Сасорова Г.А. и дети подготовительной группы	Диплом 3 место
Городской фестиваль «Юный эколог» -семья Утриановых проект «Снег и его значение в природе», -семья Фокиных в номинации «Живой альбом»	Грамота и приз Специальная номинация ПТО ГХ Благодарственное письмо
Городской конкурс на лучшую разработку занятия с детьми раннего возраста «Малыш в природе» Воспитатель Фокина А.Ю. с конспектом занятия «Все мои игрушки-славные зверушки»	Благодарственное письмо за участие
Городской смотр-конкурс «Огород на окне» Воспитатели: Ярлыкова Л.Ю., Сасорова Г.А. и дети подготовительной группы	Приказ
Городская Спартакиада дошкольников. Легкая атлетика. «Старты надежд» (6 воспитанников) Самаркин Иван (бег 30 м), Железина Варвара (бег 30 м), Тешева Арина (бег 30 м и 100 м)	4 Грамоты
Городская эстафета А.Я. Березняка -команда подготовительной группы	Кубок победителя Грамота 1 место

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчётном году:

Конкурсы, турниры, викторины	65%
Спортивные праздники, Спартакиада	22%

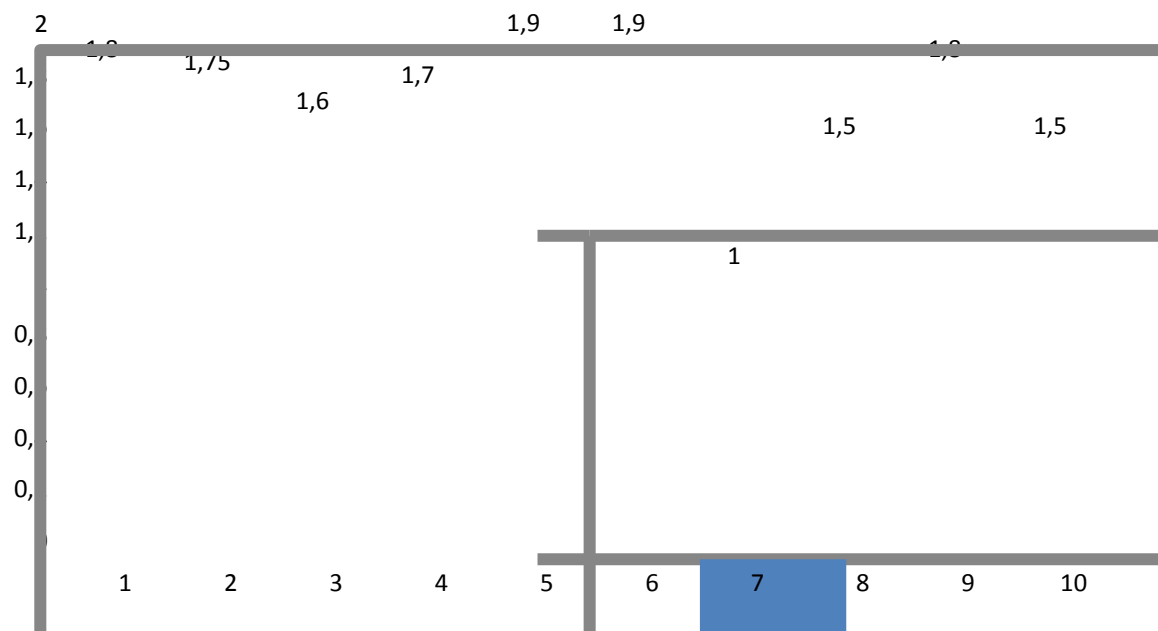
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого :

воспитанники/педагоги	8,8
воспитанники/все сотрудники	4,4

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей о удовлетворённости работой дошкольного учреждения.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы анкеты:

Анализ полученных анкет.
Степень удовлетворенности ДОУ.



В процессе самоанализа администрация ДОУ выяснила на сколько эффективно работает весь коллектив детского сада и отдельные педагоги, достаточно ли полно удовлетворяются потребности детей и их семей. С помощью самоанализа сотрудники и администрация смогли выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ помог изменить профессиональную позицию каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации). Авторитет ДОУ №22 подтверждается благодарственными письмами со стороны родителей воспитанников, а также педагогов гимназии №3. Отзывы родителей в газете «Вести Дубны», «Встреча».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

СОГЛАСОВАНО
решением наблюдательного совета
ДОУ № 22 (протокол № 4 от 30.12.2016г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ № 22



И.А.Иванова

" 30 " 12 20 16 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности (уточненный)
на 2016 год.**

		КОДЫ
	Форма по КФД	
	Дата	
Наименование автономного (бюджетного) муниципального учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 22 "Золотая рыбка" города Дубны Московской области	по ОКПО
ИНН	5010020100	
КПП	501001001	
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области	
Адрес фактического местонахождения автономного (бюджетного) муниципального учреждения	141980, Московская область, г.Дубна, ул. Центральная, д.23а	

1. Сведения о деятельности муниципального учреждения.

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения:

Создание условий для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения:

- образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности;

- образовательная деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим направленностям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, культурологическое;

- инновационная, экспериментальная деятельность в соответствии с принятой программой развития, образовательной программой ДОУ;

- консультативно – просветительская деятельность по оказанию помощи семье, имеющей детей дошкольного возраста;

- издательская и полиграфическая деятельность, тиражирование записанных носителей информации;

- доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии;

- самостоятельно разрабатывает, принимает программу по дошкольному образованию, с учетом государственных требований к структуре и содержанию программы, учебный план, расписание занятий;

- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе (платные дополнительные образовательные услуги):

- Группа развивающего обучения;

- Развитие мелкой моторики руки с элементами изобразительности;

- "Волшебный сундучок";

- "Скоро в школу";

- "Песочная фантазия";

- "Учусь говорить правильно";

- Английский язык;

- Индивидуально - ориентированное сопровождение развития и обучения ребенка.

2. Показатели финансового состояния муниципального учреждения.

Наименование показателя	Сумма
1. Нефинансовые активы, всего	13 134 475,88
Из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	9 369 095,06
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	0,00
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	0,00
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	0,00
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	3 765 380,82
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	258 991,17
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	114 868,16
2. Финансовые активы, всего	8 397,94
Из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств бюджета города Дубны Московской области	0,00
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета города Дубны Московской области	0,00
в том числе:	
2.2.1. По выданным авансам за услуги связи	0,00
2.2.2. По выданным авансам на транспортные услуги	0,00
2.2.3. По выданным авансам на коммунальные услуги	0,00
2.2.4. По выданным авансам на услуги по содержанию имущества	0,00
2.2.5. По выданным авансам на прочие услуги	0,00
2.2.6. По выданным авансам на приобретение основных средств	0,00
2.2.7. По выданным авансам на приобретение нематериальных активов	0,00
2.2.8. По выданным авансам на приобретение произведенных активов	0,00
2.2.9. По выданным авансам на приобретение материальных запасов	0,00
2.2.10. По выданным авансам на прочие расходы	0,00
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего	8 397,94
в том числе:	
2.3.1. По выданным авансам за услуги связи	0,00
2.3.2. По выданным авансам на транспортные услуги	0,00
2.3.3. По выданным авансам на коммунальные услуги	0,00
2.3.4. По выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.3.5. По выданным авансам на прочие услуги	

2.3.6. По выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7. По выданным авансам на приобретение нематериальных активов	0,00
2.3.8. По выданным авансам на приобретение произведенных активов	0,00
2.3.9. По выданным авансам на приобретение материальных запасов	8 397,94
2.3.10. По выданным авансам на прочие расходы	0,00
3. Обязательства, всего	1 353 721,47
Из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета города Дубны Московской области, всего	1 139 314,27
в том числе:	
3.2.1. По начислениям на выплаты по оплате труда	365 693,33
3.2.2. По оплате услуг связи	1 829,00
3.2.3. По оплате транспортных услуг	3 500,00
3.2.4. По оплате коммунальных услуг	148 743,49
3.2.5. По оплате услуг по содержанию имущества	293 030,45
3.2.6. По оплате прочих услуг	302 998,00
3.2.7. По приобретению основных средств	0,00
3.2.8. По приобретению нематериальных активов	0,00
3.2.9. По приобретению произведенных активов	0,00
3.2.10. По приобретению материальных запасов	23 520,00
3.2.11. По оплате прочих расходов	0,00
3.2.12. По платежам в бюджет	
3.2.13. По прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего	214 407,20
в том числе:	
3.3.1. По начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. По оплате услуг связи	2 558,95
3.3.3. По оплате транспортных услуг	0,00
3.3.4. По оплате коммунальных услуг	
3.3.5. По оплате услуг по содержанию имущества	0,00
3.3.6. По оплате прочих услуг	0,00
3.3.7. По приобретению основных средств	0,00
3.3.8. По приобретению нематериальных активов	0,00
3.3.9. По приобретению произведенных активов	0,00
3.3.10. По приобретению материальных запасов	162 558,25
3.3.11. По оплате прочих расходов	0,00
3.3.12. По платежам в бюджет	49 290,00
3.3.13. По прочим расчетам с кредиторами	

3. Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	177 362,27	177 362,27	0,00
Поступления, всего	X	32 910 713,43	32 910 713,43	0,00
в том числе:				
Субсидии на выполнение муниципального задания	X	6 051 982,00	6 051 982,00	0,00
Целевые субсидии	X	20 634 623,43	20 634 623,43	0,00
Бюджетные инвестиции	X	0,00	0,00	0,00
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	6 224 108,00	6 224 108,00	0,00
в том числе:				
Поступления от платы родителей за содержание детей в ДОУ	X	5 371 108,00	5 371 108,00	0,00
Поступления от платных дополнительных образовательных услуг	X	853 000,00	853 000,00	0,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности	X	0,00	0,00	0,00
Поступления от реализации ценных бумаг	X	0,00	0,00	0,00
Прочие поступления	X	0,00	0,00	0,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	0,00
Выплаты, всего	900	33 088 075,70	33 088 075,70	0,00
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	25 590 516,34	25 590 516,34	0,00
из них:				
Заработная плата	211	19 491 621,00	19 491 621,00	0,00
Прочие выплаты	212	15 559,03	15 559,03	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6 083 336,31	6 083 336,31	0,00
Оплата работ, услуг, всего	220	2 180 831,00	2 180 831,00	0,00
из них:				
Услуги связи	221	73 079,00	73 079,00	0,00
Транспортные услуги	222	1 750,00	1 750,00	0,00
Коммунальные услуги	223	1 346 938,00	1 346 938,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	424 300,50	424 300,50	0,00
Прочие работы, услуги	226	334 763,50	334 763,50	0,00
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	0,00	0,00	0,00
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение, всего	260	0,00	0,00	0,00
из них:				

Пособия по социальной помощи населению	262	0,00	0,00	0,00
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	290	50 847,38	50 847,38	0,00
Поступление от нефинансовых активов, всего	300	5 265 880,98	5 265 880,98	0,00
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	442 210,40	442 210,40	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости производственных активов	330	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 823 670,58	4 823 670,58	0,00
Поступление финансовых активов, всего	500	0,00	0,00	0,00
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00	0,00	0,00
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	X	0,00	0,00	0,00

Заведующий ДОУ № 22

И.А.Иванова

Начальник Управления народного образования

Т.К.Виноградова

Директор ЦБ УО

Л.А.Балашова

Главный бухгалтер ЦБ УО

Е.А.Мороз

6. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги ДООУ использовали традиционные и нетрадиционные формы: открытые занятия, консультации, родительские собрания, презентации, спортивные праздники, отчетные концерты, праздники.

Были проведены Дни открытых дверей (в 24.04.2017 г. по 12.05.2017г) которые предоставили родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В ДООУ были проведены спортивные праздники и досуги с семьями воспитанников : «Папа, мама, я – не соперники, друзья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!». Семья Самаркиных приняла участие в городском спортивном празднике «Всей семьей на старт!», который прошёл во Дворце спорта «Радуга».

В течение года было проведено множество интересных мероприятий. Музыкальные руководители Зарипова С.Е., Захаркина Т.И. провели праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта», а также, «Этот день Победы...», «День рождения детского сада». Для воспитанников инструктор по ФИЗО Гафиатуллина И.Ю. организовала спортивные праздники: «В одной связке», «День бегуна», «День лыжника».

Семья Утрянановых приняла участие в фестивале исследовательских проектов среди дошкольников «Юный эколог». ДООУ №22 «Золотая рыбка» на фестивале представляла команда семьи Утрянановых: Утрянанова Александра, Утрянанова Ирина Евгеньевна с исследовательским проектом «Снег и его значение в природе». Задачами проекта стали: расширение и обогащение знаний ребенка об окружающем мире, развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования. В ходе работы над проектом Утрянановы установили элементарные причинно-следственные связи, провели опыты и эксперименты, как на улице, так и в домашних условиях, проанализировали и описали полученные результаты.

Многообразие используемых форм работы: консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, совместное проведение экологических акции позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Наглядно-информационные: дни открытых дверей /октябрь, апрель/, мини-библиотеки, информационные проспекты, папка «Советы специалистов» (в каждой группе).

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

7. Перспективы развития ДООУ

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;

- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

Основные направления развития ДОУ

- совершенствование материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной программы дошкольного образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях повышения качества образования дошкольников коллектив ДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.

Основные задачи годового плана работы ДОУ №22 «Золотая рыбка» на 2017-2018 учебный год.

Задачи работы:

1. Создание благоприятных условий для экономического воспитания дошкольников, формирование первичных экономических представлений и компетенций, воспитание социально-личностных качеств воспитанников.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, становление экологической культуры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
3. Осуществление инновационной деятельности в ДОУ как условие формирования профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС дошкольного образования, характеризующее эффективность всех сторон деятельности (разработки стратегии, организации воспитательно-образовательного процесса) и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги, руководители).

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию. ДОУ №22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	230/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/15,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	33/13,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/54

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88
1.8.1	Высшая	человек/%	13/57
1.8.2	Первая	человек/%	10/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Заведующий

И.А. Иванова