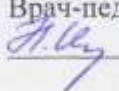


«Согласован»

Врач-педиатр МУЗ ДГБ
 Н.В. Осипова
15.08.2017г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности
ДОУ №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области
на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

— Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

— Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу ДОО, общеобразовательной, адаптированной образовательной и парциальным программам дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Приоритетные направления деятельности ДОО №22 «Золотая рыбка»:

-Духовно-нравственное воспитание;

-Физкультурно-оздоровительная работа;

-Подготовка к обучению в школе и осуществление преемственности между детским садом и школой-гимназией №3.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое, речевое развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми данных образовательных областей входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие речевое, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: « 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной нагрузки не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в группах общеразвивающей направленности (младшая и средняя) – фронтальные; в группах ясельная и 1 младшая - фронтальные и подгрупповые; в группах компенсирующей направленности – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Основной принцип работы ДОУ №22 — индивидуальный подход к детям, что выражается:

— в поиске специфических для каждого ребенка путей оптимального развития его потенциальных возможностей в сфере интересов, способностей, склонностей;

— разработке индивидуально ориентированных программ развивающей и психокоррекционной работы с целью максимального содействия психическому и личностному развитию детей;

— выработке и реализации эффективных методов оказания психологической помощи и поддержки в экстремальных и критических ситуациях

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
ДОУ №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области
на 2017-2018 учебный год.**

	2 группа раннего возраста 2-3 г		младшая группа 3-4 г		средняя группа 4-5 л		старшая группа 5-6 л		подготовительная группа 6-7 л	
	А	Б	А	Б	А	Б		компенсирующая		компенсирующая
Образовательная область	А	Б	А	Б	А	Б		компенсирующая		компенсирующая
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	1	1	1	2	2
Развитие речи	2	2	1	1	1	1	2		2	
Развитие речи (коррекционная образовательная деятельность)								3		4
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО в неделю:	10	10	10	10	10	10	13	14	14	16
Продолжительность в минутах:	10	10	15	15	20	20	20-25	20-25	30	30
1 группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)										
Виды организованной образовательной деятельности									Кол-во в неделю	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи									3	
Развитие движений									2	
Игра -занятие со строительным материалом									1	
Игра- занятие с дидактическим материалом									2	
Музыкальное									2	
Общее количество игр-занятий									10	
Продолжительность игр-занятий в минутах									8-10 минут	

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья («Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной)

Методическая литература и пособия используемые для реализации учебного плана:

Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ; Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.
Познавательное развитие	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 лет; Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста; Смирнова Е.О., Ермолаева Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года.
Речевое развитие	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года.
Художественно-эстетическое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года; Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года; Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Физическое развитие	Лазайне С.Я. Занятия по развитию движений 1-2 лет; Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) , Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет), Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ, Ермолаева Г.Н., Марченко Е.М., Савкова С.Л. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет, Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет
Познавательное развитие	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 лет; Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста; Смирнова Е.О., Ермолаева Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми; Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста 2-3 года Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Речевое развитие	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Художественно-эстетическое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года; Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года; Доронова Т.Н. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре; Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-4 лет Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Физическое развитие	Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Младшая группа (3-4 года)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) , Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет), Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
Познавательное развитие	Метлина Л.С. Математика в детском саду; Колесникова Е.В. Математические ступеньки, <u>Рабочая тетрадь</u> . Колесникова Е.В. Я начинаю считать: Математика для детей 3-4 лет; Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) ; Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности (2 младшая группа), Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
Речевое развитие	Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года); Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года), <u>Рабочая тетрадь</u> . Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте, <u>Рабочая тетрадь</u> . Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Младшая группа; <u>Рабочая тетрадь</u> . Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. Младшая группа Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой 3-5 лет

Художественно-эстетическое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года; Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет, Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Физическое развитие	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) , Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет), Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет), Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет, Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет), Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)
Познавательное развитие	Метлина Л.С. Математика в детском саду; Колесникова Е.В. Математические ступеньки, <u>Рабочая тетрадь</u> . Колесникова Е.В. Я считаю до 5: Математика для детей 4-5 лет. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет), Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет) ; Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности (средняя группа), Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
Речевое развитие	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет), <u>Рабочая тетрадь</u> . Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте, <u>Рабочая тетрадь</u> . Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Средняя группа; <u>Рабочая тетрадь</u> . Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. Младшая группа Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой 3-5 лет

Художественно-эстетическое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет, Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет) Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду; Радынова О.П. Музыкальные шедевры; Тютюнникова Т. Элементарное музицирование по принципам педагогики Карла Орфа; Буренина А.И. Ритмическая мозаика
Физическое развитие	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Старшая группа (5 -6 лет)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) , Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет), Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет), Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет, Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет), Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)
Познавательное развитие	Метлина Л.С. Математика в детском саду; Колесникова Е.В. Математические ступеньки, <u>Рабочая тетрадь.</u> Колесникова Е.В. Я считаю до 10 : Математика для детей 5-6 лет ; Я решаю логические задачи для детей 5-7 лет, Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет), Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). Пособие для педагогов ДОУ, Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет), Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет); Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности (старшая группа), Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет); Зверева -Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир
Речевое развитие	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), <u>Рабочая тетрадь.</u> Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте,

	<p><u>Рабочая тетрадь</u>. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа.</p> <p><u>Рабочая тетрадь</u>. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. Старшая группа</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой 5-7 лет</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 -блет</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет, Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада,</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).;</p> <p>Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (5-6 лет);</p> <p>Васильева М.А. Художественное моделирование и конструирование</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду;</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду;</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры;</p> <p>Тютюнникова Т. Элементарное музицирование по принципам педагогики Карла Орфа;</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика</p>
Физическое развитие	<p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова,</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5-7 лет</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет,</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет,</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p>

Старшая группа компенсирующей направленности (5 -6 лет)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) ,</p> <p>Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет),</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет,</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет),</p> <p>Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет,</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет,</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет),</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</p>
Познавательное развитие	<p>Метлина Л.С. Математика в детском саду;</p> <p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки,</p> <p><u>Рабочая тетрадь</u>. Колесникова Е.В. Я считаю до 10 : Математика для детей 5-6 лет ;</p> <p>Я решаю логические задачи для детей 5-7 лет,</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет),</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). Пособие для педагогов ДОУ,</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет),</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет);</p> <p>Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности (старшая группа),</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет);</p>

	Зверева -Андреевская Е.Г., Монтасери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир
Речевое развитие	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР; Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР; Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей; Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам; Т.И. Подрезова Материалы к занятиям по развитию речи; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия; Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам; Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой 5-7 лет; <u>Рабочие тетради</u> : Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 выпуска); Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР; Граб Л.М. Развиваем графические навыки; Османова Г.А., Перегудова Т.С. Логопедические прописи для дошколят
Художественно-эстетическое развитие	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет, Рыжова Н.В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с ОНР; Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).; Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (5-6 лет); Васильева М.А. Художественное моделирование и конструирование Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду; Радынова О.П. Музыкальные шедевры; Тютюнникова Т. Элементарное музицирование по принципам педагогики Карла Орфа; Буренина А.И. Ритмическая мозаика
Физическое развитие	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5-7 лет Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) , Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет), Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет), Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет, Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет), Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)
Познавательное развитие	Метлина Л.С. Математика в детском саду; Колесникова Е.В. Математические ступеньки,

	<p><u>Рабочая тетрадь</u>. Колесникова Е.В. Я считаю до 20 : Математика для детей 6-7 лет ; Я решаю логические задачи для детей 5-7 лет</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет),</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). Пособие для педагогов ДООУ,</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет),</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет);</p> <p>Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности (подготовительная группа),</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)</p> <p>Зверева -Андреевская Е.Г., Монтазери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа(6-7лет),</p> <p><u>Рабочая тетрадь</u>. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа.</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте,</p> <p><u>Рабочая тетрадь</u>. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа.</p> <p><u>Рабочая тетрадь</u>. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой 5-7 лет</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 -7лет</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет,</p> <p>Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада,</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет,</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).;</p> <p>Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);</p> <p>Васильева М.А. Художественное моделирование и конструирование</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду;</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду;</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры;</p> <p>Тютюнникова Т. Элементарное музицирование по принципам педагогики Карла Орфа; Буренина А.И. Ритмическая мозаика</p>
Физическое развитие	<p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова,</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5-7 лет</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет,</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет,</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).</p>

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) , Петрова В.И. Стульчик Т.Р. Нравственное воспитание в детском саду (2-7 лет), Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет, Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет), Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет, Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет), Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</p>
Познавательное развитие	<p>Метлина Л.С. Математика в детском саду; Колесникова Е.В. Математические ступеньки, <u>Рабочая тетрадь</u>. Колесникова Е.В. Я считаю до 20 : Математика для детей 6-7 лет ; Я решаю логические задачи для детей 5-7 лет Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет), Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). Пособие для педагогов ДООУ, Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет), Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет); Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительности (подготовительная группа), Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) Зверева -Андреевская Е.Г., Монтасери О.Н., Игошина М.А. Окружающий мир</p>
Речевое развитие	<p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР; Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР; Арёфьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей; Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам; Т.И. Подрезова Материалы к занятиям по развитию речи; Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия; Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам; Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой 5-7 лет; <u>Рабочие тетради</u> : Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 выпуска); Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР; Граб Л.М. Развиваем графические навыки; Османова Г.А., Перегудова Т.С. Логопедические прописи для дошколят</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 -7лет Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет, Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).; Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет); Васильева М.А. Художественное моделирование и конструирование Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду; Радынова О.П. Музыкальные шедевры; Тютюнникова Т. Элементарное музицирование по принципам педагогики Карла Орфа; Буренина А.И. Ритмическая мозаика</p>
Физическое развитие	<p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников5-7 Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).</p>

