

Занятие на тему: «Добрые дела»

для воспитанников старшей группы

Мошкова Анна Владимировна

Учреждение: Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
№22 «Золотая рыбка»
города Дубны Московской области

Цель: формирование культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, показывающая первые нравственные правила жизни: послушание – трудолюбие – любовь (забота, милосердие). В игровой форме уточнить и закрепить у детей понятия добра и зла, желание «делать хорошо» и не «делать плохо», идти дорогой добра, поступать хорошо.

Задачи: духовно – нравственное развитие и воспитание детей, и приобщение их к духовным ценностям, моральным нормам для жизни личности, семьи, общества; творческого развития; любовь к семье, Родине, природе. Развивать милосердие, сострадание, послушание родителям, доброе отношение к окружающему миру, дружелюбие, взаимопомощь, ответственность и забота. Умение воспринимать качества и свойства предметов, побуждать детей к рассматриванию окружающего мира с позиции красоты и добра; умение отвечать на вопросы: «почему? для чего? как? откуда?». Развивать способность слышать и воспроизводить красоту звуковой картины мира воспитывать творческую самостоятельность, навыки дружелюбного общения.

Средства: наглядные иллюстрации к стихотворению «Что такое хорошо и что такое плохо», наглядные иллюстрации неба и облаков, музыкальные композиции, краски, кисти, плоскостные яблоки.

Предварительная работа: знакомство и чтение детям Библии, беседы о добродетели, заучивание пословиц о доброте, чтение художественного слова

– рассказов, стихотворений о христианской этике, прослушивание музыкальных произведений.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Назовем мы его «Что хорошо и что плохо». Предлагаю вам послушать стихотворение:

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

«Крошка сын к отцу пришел

И сказала кроха:

Что такое хорошо?

И что такое плохо?..»

Подумайте и скажите, что узнал сын Кроха из этого стихотворения?

Ответы детей:

Хорошо - ходить чистым, умытым, быть храбрым, помогать и защищать слабого, смелым, чистить зубы, мыть обувь, гулять в солнечную погоду.

Плохо – быть грязным, рвать книжки, ломать игрушки, обижать маленьких, гулять в дождь.

Воспитатель: Кто помог мальчику понять, что такое хорошо, что плохо?

Ответы детей: Отец.

Воспитатель: как вы думаете, как поступил мальчик, который обидел маленького, беззащитного? Хорошо или плохо? Конечно, плохо.

А в дождик можно гулять или нет?

Ответы детей: Нет. Можно простудиться, заболеть.

Воспитатель: А надо умываться, чистить зубы?

Ответы детей: обязательно, чтобы были чистыми руки и лицо, чтобы зубы не болели.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как должны вести себя добрые дети?

Главные правила жизни добрых детей.

Ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

– А как?

Например: поступай так: не обижай, не мешай, желай здоровья, не ссорься, не осуждай, приноси добро другим.

Воспитатель: ну а сейчас, давайте мы с вами послушаем и споем песню

«Если добрый ты»

Дождик босиком по земле прошел

Клены по плечам хлопал...

Если ясный день – это хорошо.

А когда наоборот – плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны.

Если добрый ты – то всегда легко,

А когда наоборот – трудно...

Воспитатель: о чем поется в этой песне? Что хорошо, а что плохо?

Ответы детей: о доброте.

Воспитатель: послушайте, какая есть хорошая пословица:

«Жизнь дана на добрые дела».

Воспитатель: Давайте с вами подумаем, какими должны быть дети?

Ответы детей: добрыми, послушными, скромными, трудолюбивыми, чистыми, уступчивыми, щедрыми.

– А какими не должны быть дети?

Ответы детей: злыми, ленивыми, непослушными, жадными, лживыми, упрямыми.

Дидактическая игра "Выбираем хорошие поступки" (дети хлопают в ладошки, определив хороший поступок)

1. Внучка помогает бабушке собрать клубочки ниток, которые упали.
Хорошо. Ведь бабушка старенькая, ей тяжело наклоняться.
2. Мальчик взял без спроса конфеты и съел их. Маме вечером соврал, что он не брал конфет.
Ложь – это плохо.
3. Сестрёнка читает сказки младшему братишке.
Это замечательно, так как он маленький и сам не умеет читать.
4. Большой мальчик отобрал игрушки у малыша, тот плачет.
Это плохо, так как нельзя обижать маленьких.
5. Девочка моет посуду, убирает свои игрушки.
Хороший поступок, мама будет рада.
6. Мальчик взял палку и бросил в собаку.
Плохо – обижает безобидную собаку.
7. Мальчик смастерил кормушку и насыпал семечек.
Молодец! Он заботится о братьях наших меньших.
8. Дети помогли старому человеку перейти дорогу.
Очень хорошо. Они понимают, что старикам надо помогать, старость надо уважать!

Воспитатель: ребята, послушайте внимательно стихотворение «Как себя вести в течение дня?»»

Ты проснулся? Не ленись!

... Если хвалят – не зазнайся, благодарным быть старайся.

При невзгодах - потерпи: ты не хнычь и не пищи...

Спать ложась, не позабудь вспомнить, как прошёл ты путь дня сегодня?

Добрый постарался быть? Бога больше всех любить?

И прощенья проси у Него скорей спеши!

Ангел верный твой Хранитель да хранит тебя всегда.

Спи спокойно, безмятежно. Милое моё дитя!

Воспитатель: Давайте с вами перечислим добрые дела дня.

Ответы детей: Не хвастаться, стараться порадовать своих близких добрыми делами, говорить «Спасибо», не хныкать, потерпеть неприятное, смело бороться со злом, просить прощенья, если кого обидел.

Физкультминутка. Подвижная игра "Ветерок и облака"

По сигналу "Ветер!" дети - "облака" - бегают по площадке в разных направлениях ("облака летят по небу"). По сигналу "Нет ветра!" - останавливаются и занимают какую-либо позу, а воспитатель выбирает наиболее интересные фигуры и говорит, на что похоже "то или иное облако" (на дерево, птицу и т.д.).

Воспитатель: Ребята, а какие поступки вы больше хотите совершать? Давайте вы, сейчас придумаете рассказ, о том, как совершили хороший поступок и расскажете их нам.

Звучит музыка «Дорога добра», а дети рассказывают .

Воспитатель: А сейчас ребята, мы с вами нарисуем волшебное дерево «Дерево добра».

Спелые яблоки – это добрые качества души, а черные (гнилые) яблоки – это плохие качества.

Воспитатель рисует большое дерево.

– Молодцы! Замечательные получились деревья.

Воспитатель: Посмотрите на моё дерево, на нём нет яблок, приготовьте свои яблоки (кружочки), которые лежат у вас на подносах. Вы должны плохие и хорошие качества души, назвать их и расположить «свои яблоки» на дереве.

Слева хорошие, справа - плохие.

Ответы детей:

ХОРОШИЕ	ПЛОХИЕ
Разумность	Лень
Трудолюбие	Печаль
Доброта	Безделье
Радость	Дерзость
Любовь	Злоба
Дружба	Жадность
Послушание	Хитрость
Милосердие	Страх
Щедрость	Непослушание

Итог занятия: на этом наше с вами путешествие заканчивается, что интересного и полезного для себя вы вынесли из него?

Ответы детей.

Литература:

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо – плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н. Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD – диск. Музыкальное сопровождение занятий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
5. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Маршруты духовного краеведения для детей во вне учебной работе. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011